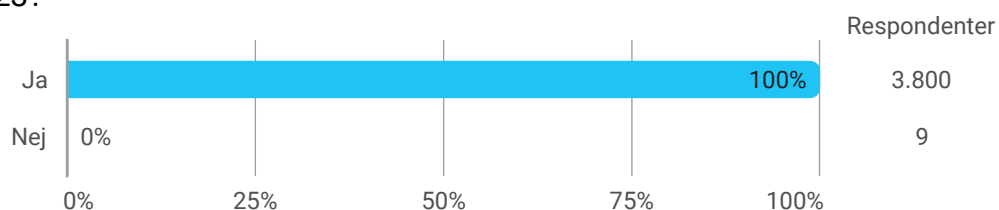
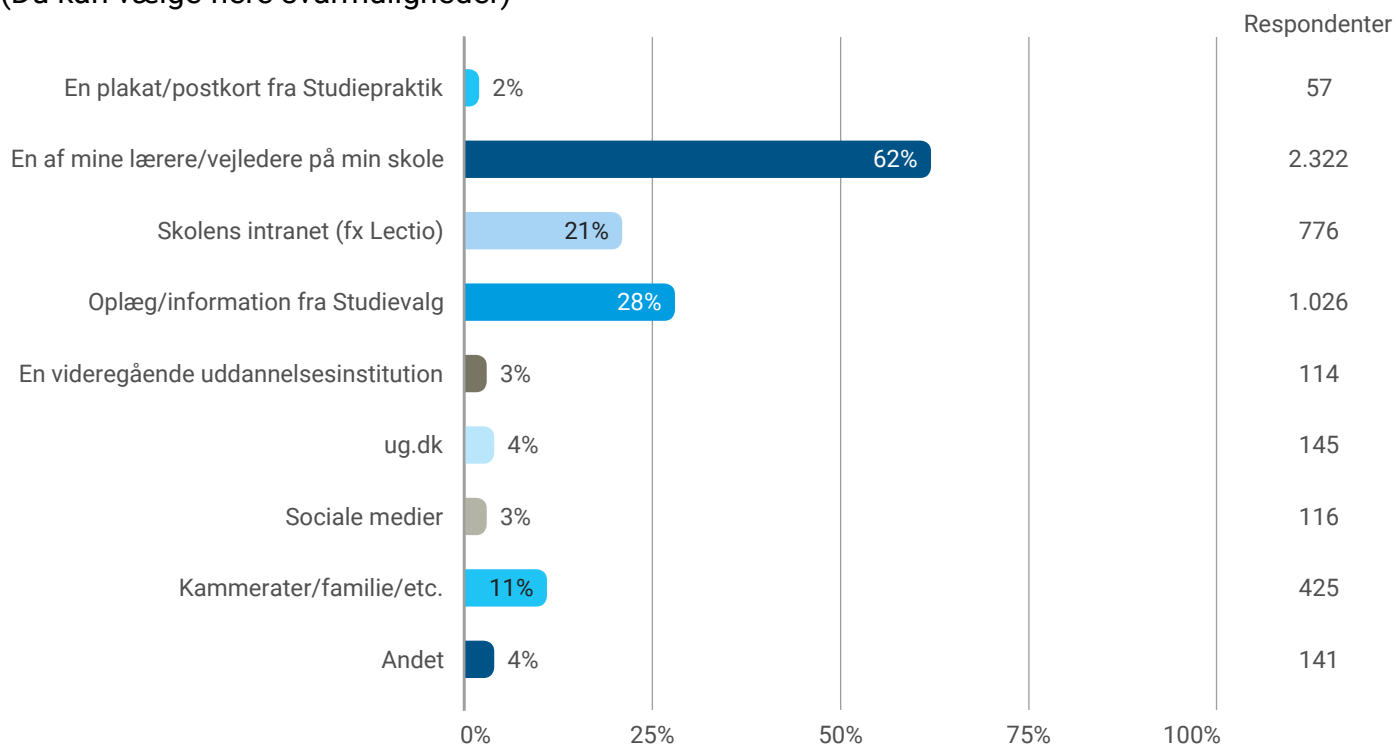


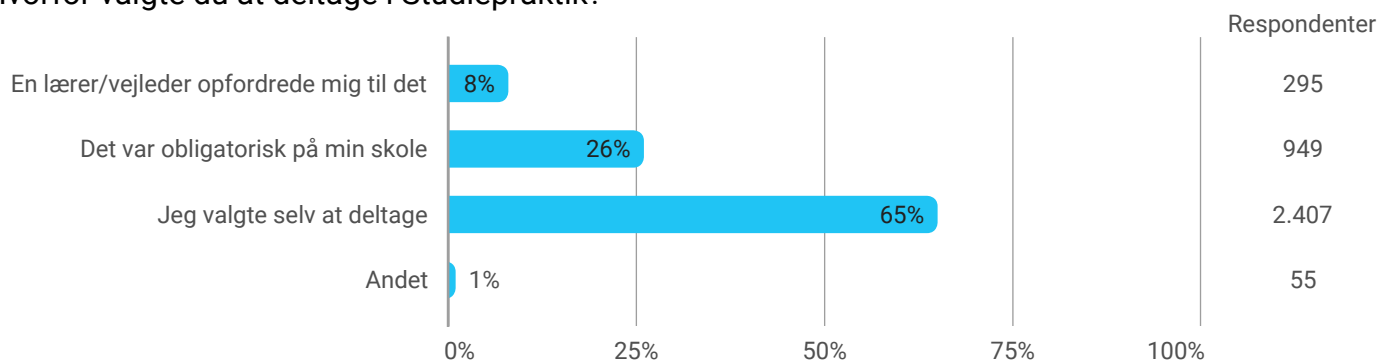
Deltog du i Studiepraktik 2023?



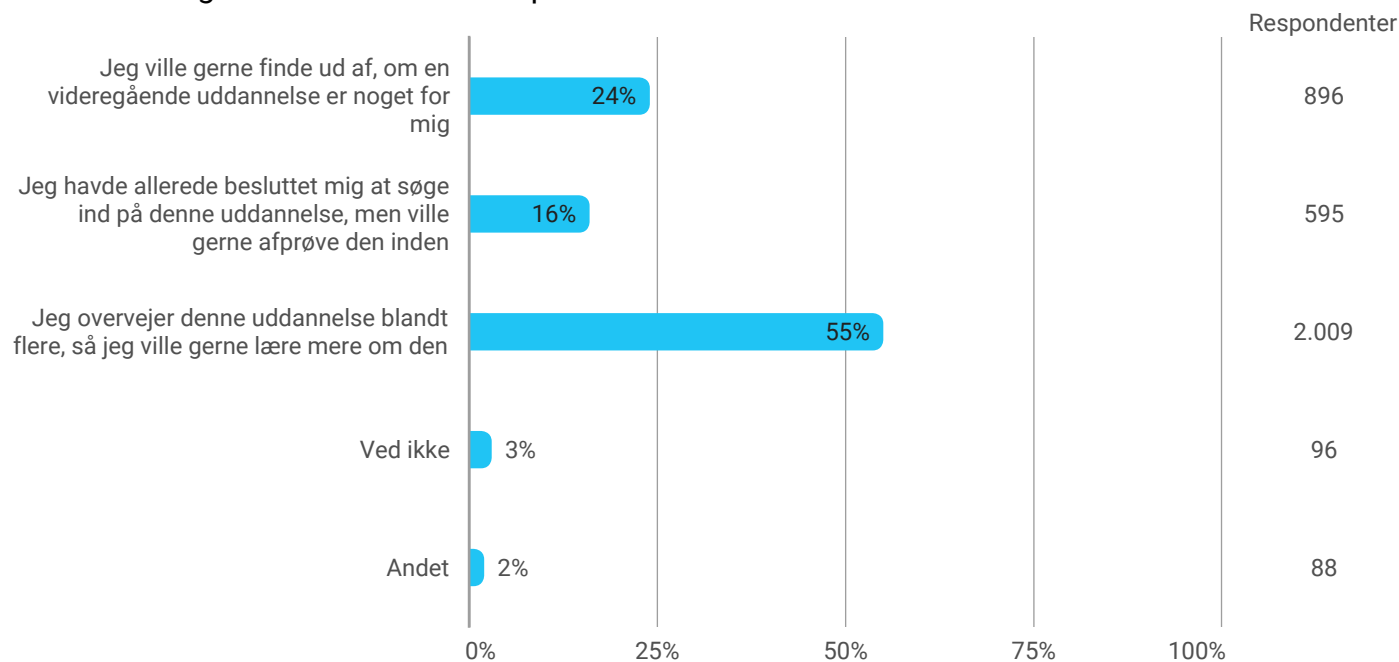
Hvor har du hørt om Studiepraktik? (Du kan vælge flere svarmuligheder)



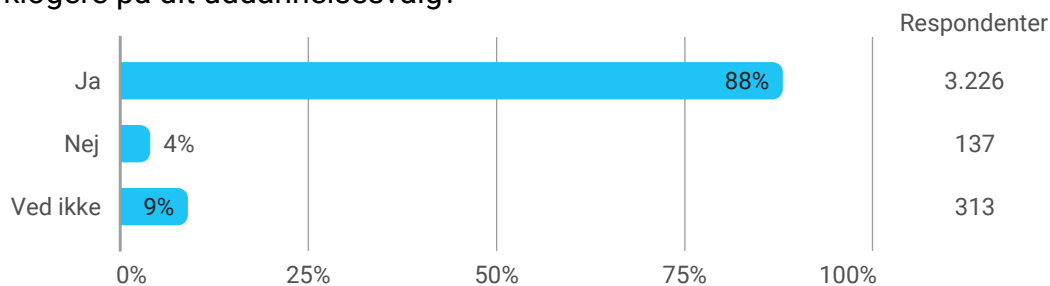
Hvorfor valgte du at deltage i Studiepraktik?



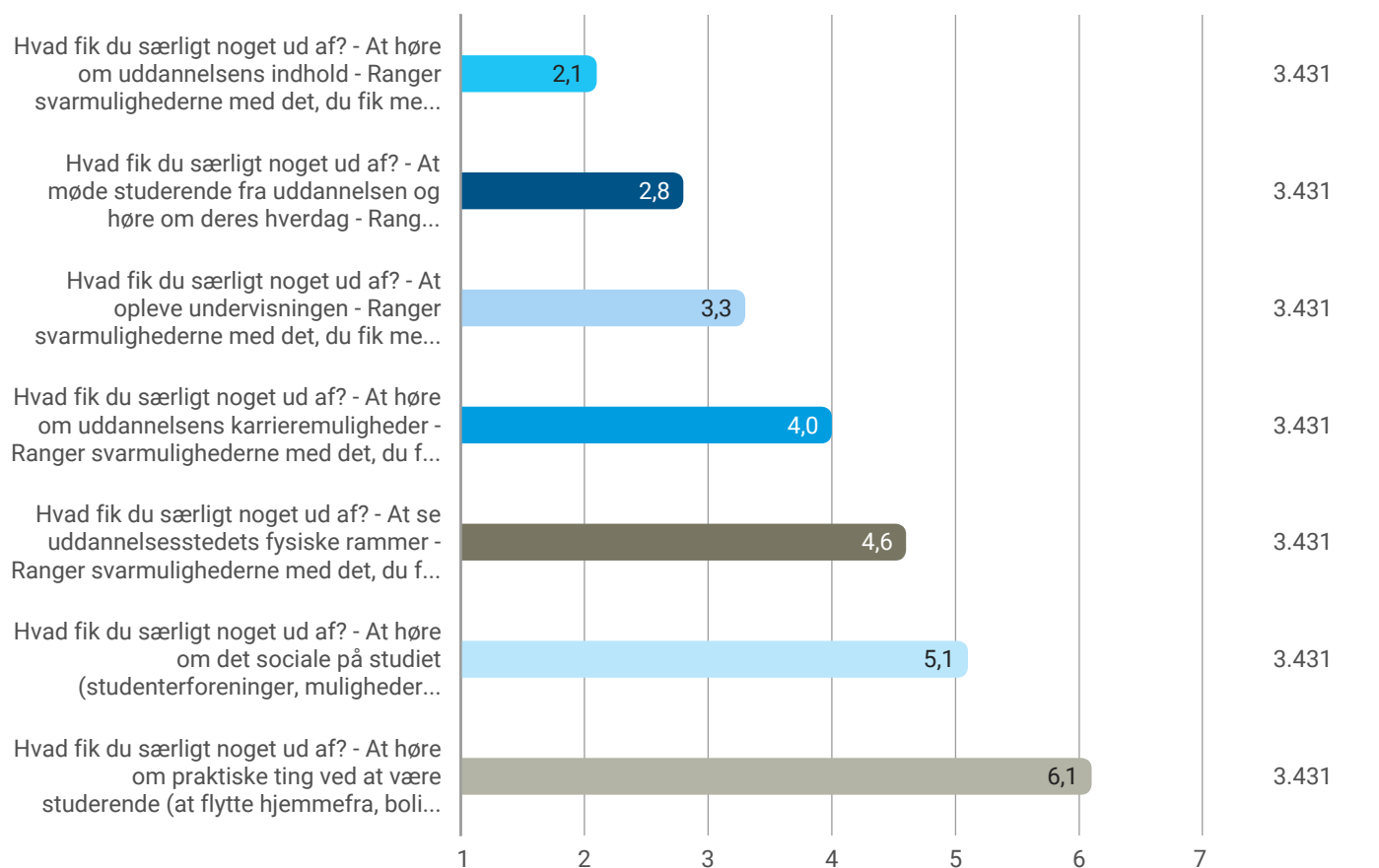
Hvad ville du gerne have ud af Studiepraktik?



Gjorde Studiepraktik dig klogere på dit uddannelsesvalg?



Hvad fik du særligt noget ud af i praktikken?



Bemærk. Øverst er den, der er prioriteret højest af praktikanterne. Nederst er prioriteret lavest.

Var der andet i dit praktikophold, du fik meget ud af?

- Underviserne/studievejlederne var super gode til at besvare spørgsmål. Og de papirer vi har fået er også gode. Super chill miljø.
- Se det i praksis
- at høre om praktikplads efter uddannelsen og karriere valg
- Dagen på sygehuset
- Snak med elever
- Aktiviteterne
- Snak med færdigt uddannede fra praksis
- At være med fysisk i undervisningen med øvelser osv
- Besøg af 2 sygeplejersker fra det kliniske, der svarede på spørgsmål omkring arbejdsgangen som færdiguddannet sygeplejerske.
- At være fysisk også, og at have det i hænderne
- Det var meget bekræftende i det valg jeg allerede havde truffet
- Spørgsmål om optagelse og kvote to
- At se hvordan praktikken foregår og dermed også arbejde efter studie
- Det er ikke noget andet, men jeg ville gerne ligge tryk på hvor meget det gjorde, at komme ind og snakke sammen med de elever der allerede gik på skolen og at få snakket med dem omkring deres skolegang og hvad de laver i hverdagen
- Vi hørte noget om praktik, der hjalp meget.
- Jeg fik et godt indblik i byen og i området, hvilket har været vigtigt for mig da jeg skal flytte hertil hvis jeg skal gå her, og jeg har snakket med nogle der har boet forskellige steder her i Grenaa og de har fortalt mig om forskellige muligheder og hvad de ville anbefalde.
- At lave noget praktisk
- Nej fik ik så meget af vide om sport
- Fedt at prøve en dag i uddannelsen
- En mulighed for at optimere dette kunne være at lave 2 hold: så i stedet for kun at lave studiepraktik 2 dage, kunne man lave 4 dage, og på den måde kunne flere komme ind og se det de ville
- Det var ikke alle af valgmulighederne som var en del af studiepraktikken
- At en person, der havde gået på uddannelsen og efterfølgende fået arbejde, kom og fortalte
- Ja meget, fik mit ønske afklaret
- Jeg oplevede selv hvordan det ville være at møde ind på stedet, tage offentlig transport om morgenen, købe mad i kantinen.
- Fedt fællesskab
- E.1 After study
- Det var en god studiepraktik hvis det var en udannelse man gerne ville
- At se hvordan de bliver undervist
- Jeg synes det var godt da nogle stunderne fremlagde om hvad de havde været igennem
- Selve praktikken i uddannelse.
- Jeg syntes at denne praktik gav mig en mulighed for at få et indblik i, hvordan en hverdag med denne uddannelse forgår samt når man er færdig med den.
- Jeg synes det ovenstående var super svært at svare på - for alle tingene har været med - og jeg syntes det hele var super relevant. Jeg har ikke oplevet noget på dagene, som har virket irrelevant. Det eneste er - at jeg ville ønske man kunne deltage mere i undervisningen. Jeg ved at jeg ikke vil undervise i engelsk eller matematik og derfor ville jeg ønske, at jeg kunne have valgt at komme ud i en klasse (til et andet fag) i de timer.
- De to piger fra radiograf uddannelsen var meget søde og gode til at forklare de ting vi ikke forstod og gjorde generelt oplevelsen meget god.
- Blanding af undervisningsformerne
- Jomfru Ane Gade
- At jeg gerne vil studere i samme by
- At se Aalborg Universitet
-
- Det var rart at snakke med en rigtig sygeplejerske, så man kan se hvordan deres liv fungerer efter uddannelsen
- At se hvordan eleverne havde et tæt forhold til deres lærer, og hvordan læren behandlede eleverne
- Esbjerg UC Syd er virkelig gode
- Især læreren Torben på fysioterapeutuddannelsen
- Hvordan man lærer noget i programmet

- hvordan man opretholder motivation og strukturere læsning osv
- De små stander ved CREATE, hvor studerende fortalte hvorfor de havde valgt en uddannelse.
Det var fedt at høre fra de studerende der går på studiet.
Min studievejleder og mentorer var vildt gode til at give et nuanceret blik på uddannelsen og universitets livet
- Studie-panelet hvor vi fik mulighed for at spørge flere studerende fra forskellige årgange om vores spørgsmål - i stedet for kun én.
- Jeg synes det var virkelig godt at vi fik nogle opgaver og cases relateret til uddannelsen og så skulle vi prøve hvordan det var være studerende
- Oplæg! De var mega gode. Undervisningen var lidt langtrukket på en dag til kl 16
- Opgaverne var spændende og sjove, lærerne/underviserne var super venlige og underholdende, lærte byen at kende, og de andre elever på praktikken var super søde og nemme at snakke med
- Workshoppen og øvelserne var meget lærerige.
- Feedbacken fra øvelsen af læreren var brugbart
- Det var sjovt at blive udfordret kreativt
- Selve århus var fin at opleve, så man fik en idé om hvordan en hverdag potentielt skulle fungere
Der kom to udefra med jobbet og fortalte noget om det
Vi havde rigtig gode undervisere
Afterstudy ved Create var godt, da man kunne få indblik i uddannelser, som man ellers ikke havde mulighed for. Det var mindst lige så godt at snakke med studerende fra uddannelser som man ikke overvejede, fordi at det kun gjorde én klogere på ens valg
- Jeg kunne godt lide det hele
- Vi fik lov til at afprøve noget af det første, man skal kunne på uddannelsen for elektroteknologi (at lodde).
- Det var fedt at lave et juletræ, selvom det stadig er oktober!
- Besøge eroupaskolen fik mig til at indse jeg gerne ville vælge indskolings fag som mine valg
- General information om at gå på UCN
Jeg syntes det var fedt med bla. Forlæsningerne! Så fik man ligesom afmystificeret en helt masse omkring uni
- Vi hørte ikke om det praktiske ved at være studerende
- At være med i mange forskellige timer og have tid både med lærer og elever.
De var lige vigtige for mig :)
- Det var fint at høre om selve studie livet
- Jeg fik rigtig meget ud af at snakke med mentorerne og de andre praktikanter om livet som studerende og livet som ung generelt. Det var en rigtig god oplevelse at mærke et fællesskab i de svære valg og livssituationer, man kan stå i som ung.
- Kunne virkelig godt savner mere integration fra eleverne selv og samt at vores rundviser og tutor vidste noget om at gå på stedet. Vores tutor arbejde der nemlig kun hvilet gjode at hendes viden ikke var særlig god
- Vi var en del af flere klasser og blev opfordret til at deltage i undervisningen. På den måde fik man virkelig oplevelse af at være en del af skolens "hverdag" og det synes jeg var en virkelig fed mulighed!
- Ja det føler jeg
- Opleve hvordan det er at studere på (videregående) uddannelse.
- Studenterpanel
Høre om projekter, eksamener, opgaver osv.
- Møde lærer og elever
Jeg snakkede med en, som havde samme uddannelse bare på tysk, og det gav mig mod på at vælge den tyske vej
- Ja, vi lærte om døden, som var meget spændene.
Jeg fik enormt meget ud af samtalen med studentermedhjælperne, de var enormt hjælpsomme
- Ikke rigtigt, jeg oplevede at jeg ikke kunne følge med i forløbet, da der var noget af materialet jeg aldrig havde arbejdet med før.
- Og som jeg ikke viste var et krag :)
- Jeg fik meget ud af at vi blev undervist, som man normalt ville blive undervist på uddannelsesstedet.
- At forstå hvad det betyder at være student på ITU
- Der blev bragt ind en ejendomsmægler og en der arbejdede som bankmand, som var meget relevant for finansøkonom uddannelsen og vi fik tid til at høre deres oplæg og spørge spørgsmål. Det var virkelig en god tilføjelse.
- At høre om AAU's arbejds metode Problem based learning . At se byen. At høre om udlandsophold.
- At besøge OUH
- Vi fik, på mit hold, lov til at stille alle de spørgsmål vi ønskede. Det var super fedt
-
-

- De åbne dialoger blandt både os studiepraktikanter, studerende, undervisere og de hjælpsomme mentorer gjorde at jeg fik et helt vildt klart indtryk af, hvordan det er at være på ÆK (og desuden også gjorde oplevelsen meget hyggelig og tryk)
- "spørg panelet" godt at høre spørgsmål andre havde som man ikke nødvendigvis havde tænkt på
- Vi fik rigtig meget information om selve uddannelsens indhold, hvilken slags fag der blev lagt vægt på (kreative, det tekniske..) og karrieremuligheder samt projekter under studiet.
- At især Rasmus var ekstremt engageret
- 6 og 7 betød ikke noget for mig.
- Fik mere indblik i hverdagen som medialogi studerende
- Synes også det var rart at tale med de andre studiepraktikanter om de forskellige ting vi hørte og så
- Det var meget spændende da der kom en sygeplejerske ud og fortalte om hendes arbejdsdag som sygeplejerske. Fysioterapeut: selv at deltage aktivt i undervisningen, så man fik indblik i, hvordan undervisningen foregår til dagligt. Rundvisningen på skolen, info om læringsmetoden ift. grupper osv.
- At høre om studiet og muligheder fra en der færdiggjorde for nogle år siden
- Se hvad nogen af dem på uddannelsen nu har som arbejde
- Jeg kunne godt lide vi lavede forsøg i lab.
- Jeg fik meget ud af hører om HA fra tidligere og nuværende elever, for at høre det fra andre perspektiver.
- Generelt var det fedt at se og opleve uddannelsen på egen krop.
- Samvær/snak med andre, der overvejede samme uddannelse som én selv.
- At møde ligesindede studerende på praktikopholdet var ligeledes et bærende element.
- Paneldebat
- At høre et opdrag om emnet og sådan generelt være en del af tingene
- Ikke umiddelbart
- Jeg synes at alt skulle have en første plads for vi fik alt af vide da vi også selv var gode til at spørge både elever og lære ind til alle mulige ting
- Mens jeg var i Odense så jeg hc Andersens hus!
- Ham der Peters oplæg (elektronik og systemdesign)
- At møde de andre studiepraktikanter, så man fik et indtryk af, hvilke typer mennesker overvejer denne uddannelse.
- Vi fik et oplæg fra alumner, som var super brugbart
- Jeg synes det er svært at rangliste disse ting ovenover, da alle disse ting har været med til at bidrage meget positivt til hele min oplevelse.
- Paneldebatten og den generelle introduktion af studievejlederen var super gode og meget lærerige <3
- Fik næsten intet ud af det, da undervisningen ikke fangede mig. Dog fik jeg info im universitetet i en helhed og oplevede hvordan en undervisning osv foregik, hvilket var godt
- Stort engagement fra de involverede og en god stemning
- Et godt indblik i den praktiske del som sygeplejerske
- Jeg synes jeg fik et godt indblik i hvordan uddannelsen var og hvad man kunne forvente
- Jeg må sige at mentorerne på IVK fransk var mega gode!
- Selvom snittet ligger lavt er det ikke altid ensbetydende med at de folk der går der ikke kan finde ud af deres studie - det er ihvertfald en holdning som jeg fra københavn har adopteret lidt.
-
- Jeg synes at de studerende/mentorerne var rigtige gode til at give et indblik i deres overvejelser omkring deres studieophold
- indtil videre. De var virkelige gode til at reflekterer, tale studieretningen op og fortælle om deres egen hverdag og og implicit afdække ens behov som studerende for at fungerer optimalt herunder, sociale arrangementer, hvis ens netværk ikke er stort.
- Samt hvad, der er den perfekte studerende og forklarer mere eksplicit omkring det.
- Jeg synes de kom godt rundt om emnet og studieretningen!
- Især synes jeg Sigurd på 5 semester var god til at tale for fransk linjen
- Jeg vil ikke sige der var meget af noget end andet, det var faktisk mere genopfriskelse af noget undervisning jeg har haft samt noget nyt læring jeg ikke har haft
- Jeg synes det er svært at rangere dem, da jeg lærte ekstrem meget af det hele
-
- At møde de andre som overvejede samme uddannelse, da de alle virkede vildt søde! :-)
- Jeg kom bare ind i en klasse. Intet forberedelse. Jeg stiger ud i det blå. Jeg bliver stort set ignoreret som jeg ikke er der stort set hele tiden. Andet end det var det fint. Det er kun 1-3. Der har noget at gøre med mit besøg. Men nu får vi at se på mit næste forsøg.
- Jeg føler at jeg fik rigtig meget ud af det hele.
- At få lov til at stille en masse spørgsmål over slido.com

Det hele var bare mega godt

Spørgerunde med mentorer

Hvordan uddannelsen foregik, det var meget godt forklaret

Oplevede ikke rigtig elvernes undervisning

CREATE - det var fedt, at man kunne høre om de forskellige uddannelser som man havde interesse i, især hvis man er usikker på, hvad de indebærer

rundvisningen og høre og studielivet i Århus

- Workshops og at snakke med studerende i mindre grupper.

At snakke med studerende som ikke kom direkte fra gymnasiet - når man kommer som et voksent menneske fra

- arbejdsmarkedet og overvejer uddannelse, er det rart at møde andre voksne mennesker som også er "sent igang" - for os der er på arbejdsmarkedet kan videregående uddannelser føles som noget der har en udløbsdato grundet en stigma om at det kun er for "de unge"

Så jeg er glad for at en af oplægsholderen selv stod med sådan en baggrund - det er en vinkel fra studiepraktikken jeg havde

- brug for
- Der var generelt rig mulighed for at stille spørgsmål, og svarene var altid ærlige og velovervejede, hvilket var vildt rart. Derudover var det en god blanding af at opleve hvordan studiet foregik og høre en masse om det fra forskellige studerende.
- Helt generelt at se hvordan studielivet er opbygget og hvordan det er at gå på uni.
- Undervisningens indhold var også vigtig, men det kendte jeg allerede.

- Ja. Der kom gamle elever og fortalte om jobs de havde nu med den uddannelse de havde taget og sværhedsgraden ovs Generelt det hele... det var en fed oplevelse som bekræftede mig i mit valg om videre uddannelse

Aftenen på create var virkelig godt! Det gav mig muligheden for at stille alle de spørgsmål jeg havde og de var supergode til at

- give svar
- Nej. Er meget skuffet over studiepraktikken. Det var useriøst at bruge så lang tid på at forklare hvad en bachelor uddannelse er.
- Spild af tid.

Lærte nye mennesker at kende, og så blev jeg klogere på hvilken retning jeg måske gerne vil gå

Jeg fik meget ud af at høre om de sidefag/valgfag man kunne vælge på uddannelsen for man kan dreje det den retning man ønsker

Jeg synes at oplæggene fra de advokatfuldmægtige var meget spændende, eftersom at man høre om deres erfaringer inden for området.

Læren

- Oplægget fra en tidligere studerende som havde brugt sin uddannelse i sin karriere.

Under den ene forelæsning blev vi fordelt i de allerede eksisterende studiegrupper, for at vi skulle lave et mini-feltstudie. På den

- måde mødte man dem, der - ikke nødvendigvis - var ekstroverte og ekstra overskudsagtige i alle henseender. Man lærte altså flere typer og måde at være ÆK'er på.
- Vores vejleder Bjørn gjorde det super godt - absolut champ!
- Vi lavede nogle gode øvelser som viser godt hvordan PBL og gruppearbejde fungerer på AAU

- medialogi

Det hele var vigtigt for mig, at placere dem er svært.

- case-arbejde og oplæggene fra de færdiguddannede

- Det virkede super godt, at de havde nogle gamle studerende ude at snakke om deres tid på uddannelsen, og hvad de fik ud af den.

En workshop, hvor vi selv lavede en lille opgave som eksempel på hvad de studerende selv laver.

- At møde andre der overvejer uddannelsen og høre deres overvejelser.

Jeg fik mest ud af mit besøg på sygehuset som del af min studiepraktik som sygeplejerske

- Jo jeg fulgtes med en læge hvor jeg fik lidt mere indblik i hvad man laver på et sygehus
- Praktik på sygehus var mega godt. Gav et større indblik i hvad man lavede og hvordan det var, hvilket jeg næsten synes er vigtigere end hvordan uddannelsen er

Det var super fedt at være ude på Sygehuset!

Kom ud og se det hele praktisk

- Virksomhedsbesøg ved Makeen
- Forlæsningerne og niveauet!
- Generelt var det godt at opleve hvordan en hverdag kunne se ud. Det er et meget autentisk billede. Tutorerne var super søde og nemme at snakke med
- At snakke med studerende

- Snakke med de andre studiepraktikanter
- At mentorerne var vilde med deres studie og fortalte glade løs om alt det var fedt ved studiet, mens de også forholdt dig realistiske
- Nogle super søde mennesker som stod for det (Katrine og Malene). De var god til at give svar på spørgsmålene.
- At kende forskel på en universitetsuddannelse og en erhvervsakademiuddannelse
- At være ude og snakke med en sygeplejerske
- Praktikdagen, hvor vi kom ud på hospitalet var meget givende. Det gjorde at jeg blev afklaret med hvad jeg gerne vil.
- At være i praktik på et hospital
Fik en bred ide om hvor mange muligheder der var inde for faget.
-
- Fik en indsigt i hvilken slagsen folk der tager uddannelsen
- Besøg af tidligere studerende
- Der var god information omkring hvilke muligheder der var for videre uddannelse og godt overblik på hvilke veje man kunne gå efterfølgende.
Svar på egen spørgsmål
- Jeg lærte nogle nye at kende.
- Vores mentorer/tutorer var rigtig søde og det gjorde at man havde lyst til at komme op på skolen (selvom jeg ikke synes det var særlig spændende).
Maden
- Jeg syntes at det var især fedt med panel-snakken. Der fik man en virkelig god fornemmelse af hvor forskelligt man kan studere.
- Jeg fik meget ud af, at mærke hvordan stemningen og det sociale er, og fornemme det selv, men også at opleve byen som jeg gerne vil studere i
- Jeg fik også meget ud af at snakke med de andre praktikanter, og hvorfor de valgte dette forløb, og deres interesser
- Jeg fik meget ud af alle de nuværende elevers svar på spørgsmål både om uni i det hele taget, om studieliv og hverdag, muligheder osv.
Fandt ud af hvad det indebære at blive skibsføre
Vi prøvede forskellige cases hvor vi oplevede hvordan det var at have undervisning som en ergoterapeut
- Vi lavede mange praktiske øvelser som de studerende på uddannelsen også laver til daglig
- Fælleskabet og undervisningen
Jeg har lært mig selv bedre at kende og har virkelige fået noget ud af mit ophold hos SIMAC. Mange søde mennesker som har
- rigtig meget viden og styr på tingene.
- Med mindre logistiske forvirringer i omtanke, følte man sig meget inkluderet. Der blev taget hånd om en fra kontor/receptionens side, køkkenets side og især hos mentorerne og med de tilgængelige faciliteter.
At høre om hvordan det var at være i praktik når man er på uddannelsen
- At høre om mulighederne indenfor tilvalg af fag
- Snakke med studerende
Fagdating
- Spændende emner indenfor området
Jeg fik en bedre forståelse for mine fremtidsmuligheder efter uddannelsen
- Det at deltage aktivt på skolen hvor man i fremtiden overvejer at søge ind
- Hvordan uddannelsen er opbygget, fx praktikforløb
det at tidligere studerende fortæller hvordan de havde oplevet selv at være på linjen
- Det at høre fra en lektor der selv har arbejdet i branchen i adskillige år og som fortæller så åbent og genialt om uddannelsen
- Jeg fik meget ud af at høre om selve uddannelsen
- Det var især det at opleve hverdagen her, jeg har fået noget ud af
- Noget af undervisningen var meget godt og hjalp med at se uni livet
- At få lov til at deltage aktivt i undervisningen og snakke med undervisere
- Hvordan det er at gå på uni eftersom jeg ikke selv kunne se mig gøre det før praktik:)
Århus som en studieby og uni livet
- At se hverdagen på uni
Sparing med deltagere fra andre demografiske baggrunde.
- At få eksempler hvad hvilke opgaver osv. De har lavet
- At der var vejledere som man kunne snakke med.
- At møde nogle andre med nogenlunde samme ambitioner som en selv
- It was really nice that we were able to join some lectures.
-

- At kunne snakke med vores tutorer udenfor skoletiden eller i pauserne
- Det var fedt at være med til "rigtige" forelæsninger, så man fik et indblik i niveauet frem for en forelæsning, som var tilpasset efter os studiepraktikanter:))
- Jeg fik meget ud af generelt set det hele, det var derfor lidt svært at rangere de 7 ting ovenfor.
- Men generelt set at få en mere dybdegående oplevelse af hvordan selve det at gå på studiet er.
- Muligheden for at snakke med de andre på praktikken og høre hvad de tænkte for at få nogle andre synsvinkler
- Jeg synes det var virkelig rart at møde eleverne og opleve studiemiljøet.
- Jeg fik meget ud af at det var studerende der snakkede om uddannelsen og ikke en lærer der stod og snakkede "i tåger" så man bedre fik et indblik på hvordan det er at gå her
- Studielivet generelt
- Paneldebat med studerende.
- Indblik i hvad det vil sige at gå på uni.
- Jeg synes man fik meget ud af at kunne stille spørgsmål til eleverne men også lærerne. Jeg tænker det vil være meget givne hvis man kunne afprøve f.eks. kodningen eller opstille sit eget eksperiment, da jeg har fået det indtryk at det er meget det uddannelsen går ud på. Eller hvis eleverne præsenterede nogle af de projekter, de har lavet kunne også være meget givne, da jeg savnede lidt mere konkretiseret forklaring hvad uddannelsen helt går ud på.
- Jeg er blevet lidt mere sikker på hvad jeg vil efter gymnasiet
- At komme i praktik som sygeplejerske på et hospital
- At se hvordan undervisning på uni foregår
- Det at være i dialog med studerende og snakke med dem omkring studiet helt transparent har været det mest lærerige. Men også især indslagene fra studievejlederne, de har været gode til at fortælle om alt det praktiske og det som er godt at vide før man starter:))
- Pbl gruppearbejde
- Generelt hører muligheder og hvilke veje der kan blive åbnet for en.
- Uddannelsens omgivelser
- Jeg ved ikke, om det hører under nogle af de andre kategorier, men at høre om organisationerne, som de studerende er med i var ret spændende :) (fx Lingvistik: SOLIA og DanTIN)
- Hvad det kommer til at koste en.
- Det forskellige oplæg
- At prøve noget af det af
- At møde færdiguddannede
- Mega søde mentorer på medievidenskab AU :-)
- Jeg var rigtig glad for at få lov at prøve at programmere på datalogistudiets studiepraktik. Det var også rart at deltage i en ægte forelæsning sammen de rigtige studerende. Det var også godt at høre om de forskellige erfaringer tidligere og nuværende studerende havde gjort sig angående, hvorfor de selv valgte datalogistudiet, hvilken erhvervs erfaring studiet havde givet dem efterfølgende (særligt Mathias).
- Mentorerne der i det hele taget var så gode til at svare på spørgsmål
- Jeg synes det var fedt at have 4 mentorer plus 2 studievejledere der var inde over. Det var fedt hele tiden at have mulighed for at spørge ind og blive klogere på noget jeg i forvejen var ret sikker på var noget for mig. Man kan også på den måde spejle sig i de mennesker man møder.
- Forståelse for universitets rammer, rent personligheds mæssigt altså hvilke typer der går på teologi. Generelt at de studerende gerne vil have noget ud af tilværelsen både fagligt og livsmæssigt.
- Det var rart hele tiden at have mentorerne med rundt, som man kunne tale med, stille spørgsmål og fornemme stemningen på studiet generelt.
- Der var en god blanding af aktiviteter kun rettet mod studiepraktikanterne og at følge den almindelige undervisning.
- Jeg fik lov at holde en økse!
- Oplæg fra alumner
- Jeg blev mere klar over det faglige niveau og at jeg nu tror jeg kan gennemføre det
- Jeg fandt også ud af adgangskravene til uddannelsen
- Da vi lavede praktisk arbejde i timen
- Lærte søde mennesker at kende og hvordan uddannelsen er
- Møde andre 3g'ere som står det samme sted som mig selv i livet
- Søde mennesker på udfanelse
- Fik opklaret lidt mere omkring om jeg ville gå denne vej
- Klarhed

- Det var vildt fedt at møde lærerne og vi kom også ud på virksomhedsbesøg
Jeg var glad for at mit praktikophold varede 3 dage; fordi jeg synes det var rat at have mere end én dag til at danne mig en indtryk af atmosfæren på institutionen.
Alt ovenstående, men synes det er svært at rangere; ingen særlig rækkefølge, jeg har oplevet praktikforløbet som en helhed.
- At være en rigtig del af timen og ikke bare skulle kigge på. Man følte virkelig at man selv var en elev og fik prøvet det at være elev på den uddannelse.
- Uddannelsedating
'Uddannelsesdating', hvor man kunne møde repræsentanter fra andre uddannelser
- Det fedeste var at se hvordan en verdag på jobbet som politi
At snakke med de andre studiepraktikanter om uddannelse gav meget
- Indsigt i hvilke personlige kompetencer, som er vigtige på uddannelsen. Konkret var samarbejdsevne vigtigt, da en stor del af uddannelsen består af projektarbejde.
At mærke studiemiljøet i Uniparken på AU
- En workshop med opgaver relevant for faget.
- Samt se og opleve studerende, der forberedte sig og lavede opgaver.
- Ja jeg fandt ud af hvordan gele forløbet kommer til at gå
- Meget godt med de personlig "fortællinger"
Studie panelet og gamle studerene der er blevet færdige
Det var fint at se hvordan undervisningen foregik
- undervisningen var meget lærerig
- Virksomhedsbesøget var rigtigt godt. Især Benjamin fra makeen, som kunne fortælle en masse godt om uddannelsen
- De aktiviteter vi lavede hos politiet, var meget virkelighedsnære og det var fantastisk til at få et indblik i uddannelsen og arbejdet
- Fest at se byen
- jeg synes det var mega fedt at få lov at se undervisningen
- Mine vejledere på Antropologi var gode.
- Udannelsesdating
- Uddannelses-dating
- Stort set det hele
Generelt mega fedt det var studerende der underviste os gennem hele forløbet!
-
- Matkant er god
Jeg fik meget ud af, at se det ikke var alle uni uddannelser hvor der kun var forelæsninger
- Der var et oplæg fra en nyuddannet, som fortalte om hvordan det var at komme ud at arbejde efter studiet.
- Studiedating, altså at høre om andre uddannelser end kun den jeg var i studiepraktik på.
- At være i praktik på OUH
- Det var dejligt vi fik lov at høre om alle de forskellige veje man kunne gå i politiet - altså de forskellige "nicher" inde for politiet
- De to personer der stod for vores praktik. De gjorde det til en mega god oplevelse.
- Nej vi lavede næsten intet
Laboratorieøvelser og instruktors oplæg om deres specialer på kandidaten.
- Mødet med andre som var interesserede i samme uddannelse
- Jeg fik et indblik i politiets arbejde, og det var meget lærerigt
Jeg fik meget ud af at lytte til underviserne der bød en velkommen i deres fag
- after study
- Der var pauser hvor man kunne gå frit rundt på skolen og suge stemningen til sig. Det gav et lidt andet indtryk end en rundvisning.
- At høre en, som har uddannelsen, men har været ude og arbejde. Det var dejligt med et konkret eksempel på, hvad uddannelsen giver vej til.
- Jeg fik ikke noget ud af det jeg synes personligt selv det var dårligt lavet og udført da vi ikke fik lov til opleve en undervisning fra dem
- I min studiepraktik var jeg ude på sygehuset ig fulgte en uddannet sygeplejerske en dag. Det var mega spændende og giver også et indblik i hver dagen som uddannet
- Syntes det var vildt spændende og opleve det kultur chok der er fra en uddannelse hvor de holder af deres elever og kan deres navne, frem for det cement show jeg går i skole i nu.
- Vi var ikke med i undervisningen
- at lære århus at kende som en studieby (jeg er fra roskilde)
-

- Det var 45 min hvor man høre om uddannelsen, men ellers var det spild af tid og penge st rejse hele vejen til kolding
- Det var godt at kunne stille spørgsmål
- Nummer 2 fik vi ikke oplevet, hvilket jeg lidt havde forventet, at vi ville, da det giver det største indblik i uddannelsen, men det gjorde vi ikke...
- Høre om de individuelle semestre
- ja, at være i praktik en dag på OUH
- Laboratoriefremvisninger.
- At snakke med de studerende
- Snakker med eleverne, og møde mine, måske, med studerende.
-
- Også hvad det krævede for at søge ind
- jeg fik noget ud af det hele, det var skide godt
- Det hele var spændende
- Vi besøgte et praktiksted som var mega godt
- At møde andre mennesker.
At være sammen med andre ligesindede mennesker
- Det var spild af min tid.
Se to uddannelser som jeg var interesseret i og på den måde finde ud af, hvilken en jeg bedst kunne lide.
- Jeg fik meget ud af det virksomhedsbesøg vi var på, hvor vi mødte en maskinmester som fortalte om hans arbejde
-
- Hvor meget selvdisciplin man skal have
- Jeg fik meget information om arbejdet på studiet. Det var enormt lærerigt.
- Oplæggene
Paneldebat med studerende
- At man både så den uddannelse jeg havde valgt (biomedicin), men også bmb. Så kunne man bedre sammenligne uddannelser, der minder om hinanden.
- Fik ikke rigtig så meget ud af mit praktikbesøg, jeg blev ret skuffet over det program der var lagt. Jeg rangerer svarmulighederne efter, hvad jeg havde ønsket og regnet med at vi skulle.
- Vejlederne skal have fokus på at snakke ud til os, end at snakke til hinanden, når de fremlægger
- Bare at være på uddannelsesstedet
- At møde andre som også var interesseret i uddannelsen, og snakke med dem om hvilke overvejelser de havde
- lærerne og bare generelt studiemiljøet
Der var intet program gjort klar til os, vi skulle bare sidde og lave ingenting indtil dagen var slut. Vi fik at vide vi skulle prøve at følge med i hvad eleverne lavede.
- Ja, synes lærende var super! Man kunne mærke på dem de brændte for det.
- Jeg formåede at lære en del, på det korte tid vi var ved jer!
- På uddannelserne for tandpleje, tandlæge og klinisk tandtekniker, hørte vi lidt om hverdagen for færdiguddannede, og hvordan deres oplevelser på jobbet har været.
- At man kunne tage ud på CREATE AAU efter for at hører om andre uddannelser som man overvejede men ikke havde mulighed for at komme i praktik hos.
Nej, for det var ikke relevant ift. hvad der interesserer mig..
- Det er svært at vælge én ting.
- Generelt har det været så fantastisk en oplevelse at jeg er blevet fuldstændig overbevist om mit valg af videregående uddannelse.
-
- Specifikt har forelæsningen med Jeppe Prætorius, studenterunderviserne og studievejlederne været fantastisk hjælpsomme med
- at besvare alle mine spørgsmål, give mig viden, tips og informationer, at jeg føler mig godt klædt på til at begynde, selvom jeg har tænkt mig at tage 2 sabbatår. Hvis ikke jeg havde været så skoletræt af gymnasiet, havde jeg startet med det samme. Få
- besøg af studerende fra forskellige semestre samt en helt nyuddannede læge - spændende at møde studerende som er noget
- forskellige steder på studiet
- Jeg synes, at det var fint, at vi oplevede, hvordan et helt almindelig modul foregik for nogle elever på 3. semester. Dette giver et bedre indblik i undervisningens gang. Dog var det knap så fedt, at vi bare skulle sidde i baglokalet og kigge ud i luften i 3 timer..
- Synes godt, at lærerne kunne have forebredt noget materiale, så vi også kunne deltage.
- At være ude og se praktik stedet
- At der var en samlet dag hvor jeg mødte flere ingeniør uddannelser. Det var SUPER GODT for at se flere muligheder.
- Uden tvivl eleverne selv var bedst til at forklare omkring skolen

- Da sygeplejersken kom forbi
- Se om universitetet overhovedet var noget for mig (det var det)
- Masser af plads til spørgsmål, og mega fedt at høre fra én der var færdig med uddannelsen og viste os hvilke muligheder der er efterfølgende
- Fedt at være på AU
- Bare det at være der og opleve det hele som en helhed gjorde mig meget klogere på mit valg af uddannelse
- Jeg har en række uddannelser i tankerne, så det var fedt at afprøve og se om det stadig var noget for mig
- jeg fik meget ud af at snakke med lærerne
Jeg fik især meget ud af at se faciliteterne
- CREATE arrangementet hvor jeg kunne høre om andre uddannelser var også rigtig godt, men det allerbedste var bare at mærke en realistisk undervisning, så man kan vurdere om det egentligt er noget man vil. At gøre noget lettere for studiepraktikanter
- skyld giver ikke et ordentligt indblik, så det var rart at man prøvede rigtig undervisning.
- Det fortalte ikke om alle de ovennævnte ting, og da vi skulle følge undervisningen var der ikke mødepligt for eleverne, så der var
- 3 elever, som bare skulle arbejde videre på en opgave
- Det var god organisere
- Det var rart at høre om undervisnings formen i aalborg (PBL)
-
- "create" på AAU. Her kunne man møde alle uddannelserne, hvilket jeg var rigtig glad for
- Jeg fik meget ud af alle valgmulighederne
Jeg fik noget ud af alle de overstående muligheder
- Det var fedt at lærerne inddragede os praktikanter i deres undervisning, så man ikke sad i hjørnet og bare lyttede.
- At få et dybere indblik i hvad uddannelsen går ud på, hvilke projekter man laver og hvilke kompetencer man får.
Det var rigtig godt Ikke bare at høre om karriere muligheder bredt, men at få flere konkrete eksempler på hvad nogle arbejder
- med og laver efterfølgende i deres job eller som praktikant og hvordan man kan bruge uddannelsen.
At kunne mærke stemningen på uddannelsen og stedet er en stor ting for mig og der er kæmpe forskel fra uddannelse til
- uddannelse de steder jeg har været ude.
- Blev klogere på de enkelte aktiviteter, og hvor steder som bibliotek befinder sig.
Vi kom ikke ind i en eneste klasse som havde et normalt fag på markedsføringsøkonom uddannelsen. Vi kom ind i en 5. Semester klasse, på en top op, så ikke markedsføringsøkonom uddannelsen mere. Så var vi inde i et bestemt valgfag (AI) i en 3. Semester klasse, så det var ikke særlig generelt, men meget snævert da det var et valgfag. Og så mødte bi lige nogen fyre fra økonomi og IT uddannelsen, så de kunne ikke svare på nogen spørgsmål til hvordan det var på markedsføringsuddannelsen. De andre to klasser vi var inde i (5. og 3. Semester klasserne) fik vi ikke mulighed for at stille nogen spørgsmål overhovedet
- Det var fedt at høre om mulighed for at rejse til udlandet.
At stille de studerende en masse spørgsmål om hvad de finder interessant ved uddannelsen og de forskellige fag. Variationen af
- tingene/ opgaverne vi skulle lave.
At der var en førsteårs studerende og en sidsteårs så man fik et indtryk over uddannelsen som helhed fra deres synspunkt. At man kunne mærke programmet var godt tilrettelagt og at man forsøgte at fange praktikanternes interesse og blandt andet give
- os lov til at lave noget af det som de studerende laver i undervisningen til daglig, men mere forenklet.
- Det var godt at være afsted. og jeg fik afklaret de spørgsmål jeg havde
- De studerende
-

Var der noget, du manglede for at blive klogere på dit uddannelsesvalg?

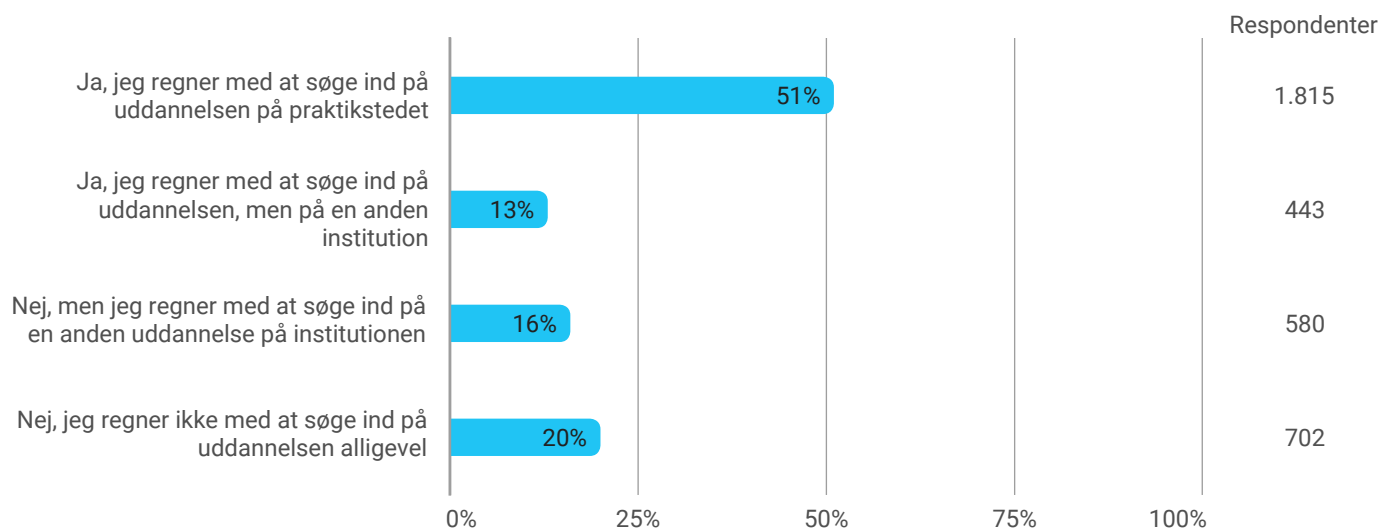
- Lidt mere Alm undervisning, som var det på studiet. Istedet for to dage med informationer.
- jeg gad godt, at man ogs kom ud at se, hvordan det var i en børnehave/vuggestue fx, da jeg tænker, det er noget af det, jeg godt selv gad arbejde med
- Hvis jeg fik en uddannelse jeg gerne gad kunne det måske være relevant, men i og med jeg er et sted jeg aldrig kunne finde på at søge ind er det lidt spild af alles tid
- en rundvisning på skolen, at snakke med eleverne som der går på skolen. Det var fedt den første dag, men man fik ikke noget ud af at være med til en undervisning når det var 3 timer, jeg havde fortrukket mere snak med eleverne som går på skolen og deres overvejelser ift skolestart.
- Jeg var på sygeplejestudiet i Hjørring. Det kunne have været fedt, hvis man måtte ønske, hvilken afdeling man ville på.
- Måske set hvordan det er når afdelingen har travlt
- Lidt praktisk arbejde
- Jeg hat et par veninder som er sygeplejersker så jeg ved meget
- Er bare usikker på valget
- Ikke rigtigt, der manglede dog pizza til brædspilscafeen.
- nej jeg havde ingen anelse i forvejen og man kunne ikke prøve de ting som jeg går op i fx stewadesse eller rejseguide hvilket jo er forståeligt
- Et bedre fremtidssyn om mig selv
- At prøve den uddannelse jeg gerne ville have
-
- Jeg tror bare ikk jeg helt ved hvad jeg ville endnu
- Ville egentlig gerne have set flere uddannelser end én
- Det var godt det hele
- Synes det kunne være rart at have set hvordan undervisning er på de forskellige undervisningsfag. F.eks. hvad forskellen er på at have matematik som undervisningsfag og dansk som undervisningsfag.
- Jeg syntes ikke at der manglede noget.
- Jeg følte at skolen slet ikke havde forbedret sig, jeg gik derfra og vidste lige så lidt som da jeg kom. Jeg stillede spørgsmål men følte det var tomme svar de kom med.
- Høre om alternativer
- Der burde være flere pladser, så alle der ønsker det de helst vil, har mulighed - evt med snit-krav
- Jeg blev mere i tvivl fordi jeg nu har to uddannelser der tiltaler mig meget på forskellige måder.
- Jeg misforstod datoerne og missede derfor den første dag, hvilket gjorde nogle ting lidt uklare, men det er jo fuldkommen min egen skyld
- Studiepraktik på flere forskellige uddannelser, så man fik prøvet mere end et sted.
- Jeg er stadig ikke sikker på hvad jeg vil
- Ikke rigtigt, jeg er bare i tvivl
- Jeg havde flere 'grønne' ønsker på min liste, men jeg komme ikke ind på nogle af dem og fik derved ikke noget jeg ønskede.
- Ikke rigtigt
- At se mere af den rigtige undervisning istede for bare information om udannelsen
- At man kom ind på sin 1 priotet i stedet for man bare kom ind på en tilfældig uddannelse som egenligt ikke havde den helt store interesse
- Ikke andet end at indse hvad jeg vil. Altså noget internt
- Nej, det somer er usikker på omkring en universitetsuddannelse er der stadigvæk
- At jeg kom ind på den uddanelse jeg faktisk ville høre om
- Ikke som sådan.
- Mere generelt om det at studere
- Fremtidsmulighede
- Jeg ville ønske, at det var muligt, at man kunne prøve flere på en gang fx en dag på Medicin og en dag på Software
- Jeg kan godt lide at man fik information om uddannelsen, men at jeg ikke fik min første prioritet gør at jeg har virkelig mange spørgsmål omkring den.
- Det var ikke struktureret særlig godt, og skemaet som vi fik sendt holdt overhovedet ikke i forhold tll lokaler og hvilke fag vi skulle møde op til.

- En mulighed for at optimere dette kunne være at lave 2 hold: så i stedet for kun at lave studiepraktik 2 dage, kunne man lave 4 dage, og på den måde kunne flere komme ind og se det de ville
- Hvilke jobs og arbejde man kunne få ud fra den uddannelse
- Fik min 6. Prioritet på trods af at jeg havde rimelig mange grønne før denne. Så denne uddannelse er måske for langt væk fra hvad min plan er
- Da Studiepraktikken var omhandlende 3 retninger, havde det været rart at høre mere om de enkelte, hvor forskellene og lighederne var. Og mere inddragelse fra nuværende studerende
- Mere praksis praktik, i stedet for kun indlæring.
- Ja, men det skyldes jo at jeg kom på min 6 prioritet
- "Prøve" flere uddannelser end den ene
- Vi fik en lille smule rundvisning på Universitetet, og fik snakket med nogle studerende, men udover det var der ikke noget vi ikke kunne have fundet på nettet.
- Det var for det meste mere reklame for uddannelsen, end så meget andet.
- Det havde været fedt at følge en forelæsning eller lignende, i stedet for bare at høre foredrag fra de studerende om ting vi vidste i forvejen.
- Ikke andet end at man eventuelt kunne se nogle flere uddannelser
- Glemte at spørge ind til hvor meget teoretisk rapport ting der skal udføres før man går igang med det praktiske, da mængden af rapport der kommer før det praktiske i teknikfag gør at jeg overvejer at springe over
- Mere praktisk
- Eksempler på folk der er færdiguddannede. Hvor ender de? Hvad laver de, hvordan ser deres hverdag ud
- Jeg ville rigtig gerne vide mere om Financial Controller-uddannelsen, men da alle finansuddannelserne var slået sammen i studiepraktikken, var der måske lidt for stor overvægt på info om FINØ og FIBA, og knap så meget om FICO. Forståeligt, men ærgerligt for os der gerne KUN ville vide mere om/følge FICO. Dermed fik jeg ikke så meget ud af det. Til en anden gang vil det være godt, hvis der var mere vidne om FICO.
- Viden om flere forskellige uddannelser (hvilke det findes, hvad de indeholder, hvad man kan blive efter)
- Ville ønske jeg kunne være kommet på min 1. eller 2. prioritet.
- Manglede muligheden for at kunne deltage mere aktivt i flere af de opgaver der blev lavet i klassen så man ikke bare sad og kiggede imens de normale elever lavede arbejde
- Jeg manglede måske at høre lidt mere specifikt om den del af uddannelsen jeg havde i tankerne
- Mere synet fra flere steder for en større opklaring
- Nej, det er bare en stor beslutning, så jeg føler ikke, man kan træffe et valg fra den ene dag til den anden.
- Lidt mere klarhed omkring fagene, og uddannelsen generelt udover det man selv kan finde frem til
- Ja hvad man kan blive og hvad de jobs går ud på
- Jeg kunne godt lide det, men jeg er stadig i tvivl for der er andre ting jeg også tror jeg ville kunne lide
- En større selvindsigt i hvad der ville være det rigtige studie for mig og min fremtid :))
- Nok en uddannelse der fangede min interesse
- mere viden om selve undervisningen, karrieremuligheder, praktikmuligheder, hvilke retninger der findes inden for uddannelsen osv (jeg var også kun med onsdag, men der fik vi ingen info)
- Det var meget af det samme, så det var svært at få en ide på selve uddannelsen i forhold til de andre overvejelser jeg har
- Der er ofte kun info om hvad Uni kan og ikke andre videregående uddannelser
- Nej, det var så fint - måske lidt mere forberedelse fra skolens side:)
- Mere praktisk info om jura og ikke bare ren info om SDU... Følte de prøvede at sælge universitetet, i stedet for selve uddannelsen
- At komme i studiepraktik et sted der faktisk var relevant for mine fremtidige ønsker
- Fik måske ikke hel den Wauw følelse jeg håbede på
- Informationen/oplæggene var for generelle. Brugt for meget tid på alt for basal viden, man selv kan søge sig frem til på KU's hjemmeside. Irrelevante oplæg om KU's historie og oprindelse, hvilket ikke har relevans for det at gå på studiet/den nyttige viden man skal få ved at være i studiepraktik.
- At man kunne prøve flere. Så det måske var en dag pr uddannelse
- At få af vide hvad de forskellige vejledere der var der skrev projekter i, og om de gjorde det for at spore sin uddannelse ind på ét bestemt emne
- Ja, det daglige, rundvisning mm. IKKE undervisning
- Lidt mere om uddannelsen
- jeg var på medialogi & design og anvendelse af kunstig intelligens,- syntes det var en smule ærgerligt at vi nærmest kun hørte, samt udforskede Medialogi og ikke daki
- måske at se den anden uddannelse jeg overvejer

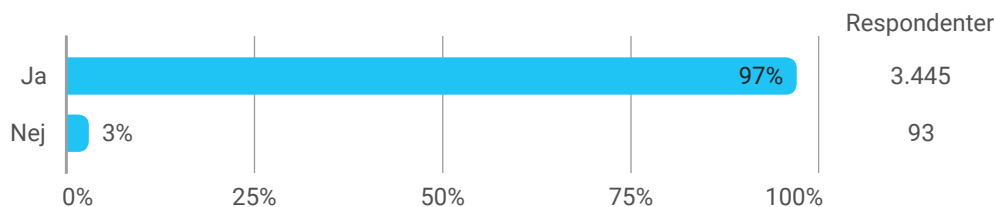
- Måske lidt mere om universitets opbygning generelt. Ikke den specifikke uddannelse men bare hvordan uni generelt er struktureret
- Ja, en bedre praktik og måske 2 dage istedet for 1
Praktikken var dårlig og jeg oplevede ikke noget også havde medarbejderne en dårlig instilling til det at være sygeplejeske
- Jeg følte ikke jeg fik særligt meget ud af at følge undervisningen, da det var ekskursion som var en del af et forprojekt (lidt indforstået - derfor svært at få noget ud af), følte kun det var en meget lille del af uddannelsens indhold man fik set.
- Nej for fik ikke den praktikplads jeg ville have
Budene om fag, bare en ekstrem kort gennemgang ad hvad de indeholder
- Nej, det havde intet med jeg manglede noget fra dette uddannelsesvalg. Men jeg tror bare ikke, det var noget for mig, men spændende at opleve hvordan det foregår på et universitet.
- At dukke op og flere måltider
- Mere information om selve indholdet af uddannelsen i stedet for dens opbygning og studiestruktur
- Jeg valgte kemi-, bio- og fødevareteknologi, med interesse for netop fødevareteknologi. Jeg følte dog ikke at jeg fik særlig meget at vide om uddannelsen, da der var meget fokus på de andre uddannelser. Det var virkelig øv, og jeg føler at jeg har spildt min tid.
- Jeg manglede at få noget mere at vide specifikt om den uddannelse jeg var til praktik hos. Der var en del sygdom som gjorde at uddannelsen ikke blev snakket om
- Var her for at se studiemiljø. Men er ikke mere afklaret med mit valg af uddannelse
- Mere projekt/gruppe arbejde.
- Har primært kun været foredrag og snak fra tavlen, som godt kan blive langtrukket i længden desværre.
- Var lidt forvirrende men meget fint konstrueret ift. skema og blanding af klasser så man kan sammenligne andre linjer der minder om ens til at finde ud af hvilke der er for en og fint med afprøvning af opgaver og forelæsninger, der var dog et enkelt foredrag der var lidt forvirrende i den forstand, at det ikke var ret relevant ift. hvis man bare ville informerer sig selv om linjen dog kunne der være andre der syntes dette var godt
- Der manglede ikke noget, jeg er bare stadig i tvivl om hvad jeg vil
- Kontakt til Sps vejledere.
Nej, fik bare min 7. Prioritet så jeg var på ingen måder interesseret i det. Overhovedet ikke mentorenes eller universitets skyld
- Tror allerede jeg var rimelig sikker på at det var det jeg gerne ville, havde et par andre steder jeg overvejede, men det er bare ikke meget man kan nå på to dage
Jeg tror bare stadig at jeg er forvirret om hvad jeg skal
- Jeg fik en helt masse informationer om uddannelsen, dog synes jeg aldrig helt at det blev præciseret hvad uddannelsen gik ud på. Dog har jeg fået det indtryk at det er meget data baseret hvor man undersøger noget data som skal kunne hjælpe en med besvare ens spørgsmål.
Jeg tror ikke jeg manglede noget, men jeg er mere bare i tvivl om hvad jeg selv er interesseret i.
- Måske lidt holdundervisning fra universitetet sammen med forelæsninger
- Vi fik ikke rigtig lov til at være en del af timerne da vi kom med en sidste årsklasse der var igang med projekt så undervisning var meget bare sidde og lytte. uden rigtigt at finde ud af hvad det går ud på
- Jeg havde ønsket en rundvisning på skolen, eller en time hvor man kunne spørge ind til de andre elever om hvordan det var at gå på denne uddannelser - der var intet af dette, kun opgaver, som de lavede normalt - virkelig kedeligt.
Står mellem flere så det er mere en sammenligning jeg har brug for
- Det var ikke den uddannelse jeg ønskede at hører om så jeg blev ikke klogere på hvad jeg vil i fremtiden
- Det kunne have været fedt at være med til et rigtigt foredrag
- AU i forhold til KU
Mere af hvad deres teoretiske del af undervisningen indebærer, og måske et eksempel af det.
Den jeg kom på var ikke for mig
- Det kunne være rart hvis man kom med en elev/klasse og observerede deres undervisning 1 dag
- Næh, var et sted for at prøve noget nyt - vidste godt det ikke var noget for mig på forhånd
- Tror bare jeg skulle have været inde på et studie der interesserede mig
- nej, tror bare ikke selve uddannelsen interesserede mig så meget, samtidig med at det ligger lidt for langt ude i fremtiden.
- Det hele var meget udtryktureret, ingen af underviserne vidste vi kom, vi spildte tre timer på st bygge en kuglebane, som havde intet med uddannelsen at gøre. Syntes faktisk det var pinligt for IBA at så mange var rejst så langt for at høre om uddannelsen.
- For ikke at lære en skid.
- Det var et ret uninspirerende miljø, og de mennesker de havde der kom og snakkede virkede slet ikke ambitiøse, og indtrykket af det gjorde mig mere usikker på den uddannelse
- Det ved jeg ikke helt, jeg har bare ingen ide om hvad jeg vil
Generelt virkede det ikke til at være specielt velforberedt, så der var nogle vigtige mangler

- Jeg ville gerne have set et da de studier som jeg overvejer, i stedet for at komme ind og se et tilfældigt studie som jeg ved jeg ikke vil ind på
- Måske mere praktisk arbejde.
- Værdsætter dog at det var anderledes undervisning, stadig med indflydelse af de forskellige retninger
- Det kunne være fedt hvis man kom ind på sin 1. Prioritet
- At man tilfældigt bliver sat på noget er ik specielt motiverende
- Vi sad to elever i det hele, som havde meldt os til serviceøkonom, men har kun hørt om finansøkonom. Det var ikke ligefrem en god start.
- Svar på hvordan skema, uger og semestre er opbygget
- Lidt mere information om de forskellige fag
- Sammenligning af den valgte uddannelse med andre relevante uddannelser
- At være i de lokaler som man normalt ville på undervisning og forelæsninger i. Prøve at være en del af undervisningen med de andre på f.eks. Universitet
- Mere viden om uddannelsen istedet for byen spm studieby
- Samarbejde med elever. At være med i undervisningen
- Jeg var på medicin, og jeg synes helt klart at det kunne have været fedt, hvis vi havde fået nogle andre uddannelser at vide, der lignede medicin, hvis medicin ikke var noget for en
- Jeg synes det var ærgerligt, at man som praktikant ikke fik lov til at være en del af noget. Man blev placeret efter egen behov, og ellers følte man sig glemt. Dette er super ærgerligt, da man ligesom i mit tilfælde tog den lange vej, fra amager til Aalborg også ikke fik meget ud af det.
- At man faktisk kunne komme ind og prøve noget at det man ville..
- Det var et relativt kort forløb. Jeg føler at man kunne få mere ud af det, hvis man var ude i f.eks. En uge, og måske følge en første års klasse.
- Noget der føles mere som en normal dag på uddannelsen.
- Jeg blev desværre ikke optaget på nogen af mine foretrukne uddannelser. Jeg synes, det er ærgerligt, da hele ideen med Studiepraktik er at give elever mulighed for at udforske uddannelser, de overvejer at læse i fremtiden. Personligt planlægger jeg at starte min videregående uddannelse lige efter 3.g, som jeg afslutter i 2024. Dette betyder, at jeg ikke kan deltage i Studiepraktik næste år. Jeg er selvfølgelig opmærksom på, at der er "u-days", men jeg føler, at det ikke kan sammenlignes med Studiepraktik. Selvom jeg allerede har besluttet, hvad jeg vil studere, ville det have været rart at få et dybere indblik og mere viden om uddannelsen - desværre har dette ikke været tilfældet.
- For at svare på spørgsmålet, så ja- jeg manglede stort set alt for at blive klogere på mit uddannelsesvalg.
- Jeg ville gerne, at man kunne have besøgt flere forskellige frem for kun en, så man havde muligheden for at sammenligne og prøve flere ting
- Jeg synes det var godt, især fordi der sidste dag var er mulighed for at snakke med masser af ingeniør-uddannelser
- Man overværede ikke en forelæsning med andre studerende.
- Jeg fik ikke en fornemmelse for hvad og hvordan man lærte på min udannelse, da vi bare havde matematik, hvilket kun er 11%af datavidenskab, som var det jeg egentlig gerne vil lære om.
- jeg manglede større chance for optagelse på den uddannelse jeg rent faktisk overvejer at gå på
- Generel information omkring uddannelsen
- Jeg fik ikke plads i 1. omgang og skulle derfor vælge i 2. omgang, derfor er det ikke en af de uddannelse jeg overvejer, som jeg kom til studiepraktik hos.
- Uddannelsen var virkelig ukordineret. Der var ikke nogle form for struktur og man fik følelsen af at de havde glemt en. Skolen var ikke forberedt på, at 8-9 elever kom og lærerne havde derfor ikke noget materiale til os. Vi fik kanp så meget info omkring selve uddannelsen / skolen men mere info omkring hvad 2 specifikke fag gik ud på. Det var ikke så godt da vi nok skal lære de fag før eller siden
- Mere information om selve uddannelsen
- Nej, jeg har bare svært ved at tage en beslutning nu, før jeg ved mere om andre uddannelser også.
- Deltagelse i en forelæsning eller lignende
- Undervisningen var ikke tilrettelagt ordentligt. Jeg forstod især ikke formålet med mikroøkonomi. Det kunne være fedt, hvis de fleste undervisere rent faktisk gad at introducere til faget, hvad det går ud på og hvorfor man skal lære det. Der kunne også præciseres mht. pensum.
- Derudover giver det heller ikke mening, at man kan risikere at komme op til eksamen på engelsk, når det tydeligt fremgår af jeres hjemmeside, at uddannelsen foregår på dansk. Det har forvirret mig og faktisk ikke gjort mig klogere, men tværtimod dummere.
- At uddannelsen tog studiepraktik mere seriøst. Hvis man som uddannelse vælger at sige ja til at have studiepraktikanter på besøg, så skal man også forberede sig. At det hele var så useriøst gjorde at jeg faktisk stærkt overvejer ikke at søge ind til sommer alligevel desværre

Har du efter Studiepraktik tænkt dig at søge ind på denne uddannelse?



Vil du anbefale andre at tage i Studiepraktik?



Har du nogle gode forslag til Studiepraktikken generelt?

- Jeg kunne rigtig godt lide det. Før overvejede jeg, at søge ind og det gør jeg stadig. Denne uddannelse er meget interessant og
- Kristians professionelle rådgivning og svar på vores spørgsmål gjorde det hele endnu bedre - Yasmeen
- Mere arbejde mellem studiepraktikanter og studerende
- Der er meget gentagelse af det samme information.
- Forsøg at gøre det så normalt som muligt i forhold til den normale undervisning
- Vi oplevede lidt af hvert inden for uddannelsesområdet, så det tænker jeg ikke jeg har
- Måske at opfordre lære og ens skole til at meddele elever om, at der findes dette tilbud. På min skole var der hverken lære eller selve skolen der informerede om det, så jeg anede faktisk ikke det eksisterede. Det var mere held, at en jeg kender kendte til studiepraktik
- Gør det, jeg blev meget klogere og fik følelsen i maven, at det var det jeg skulle.
- Tag noget som du tænker er interessant
- Gør så folk får det de gerne vil og hvis ikke så lad vær med at tving dem afsted
- Inkluderer os mere i gruppearbejded. Har kigget ud i luften i flere timer nu: /
- Det ville fungere bedre at studiepraktikanter blev fordelt i mindre grupper, sammen med 1 eller 2 nuværende eller tidligere elever fra uddannelsesinstitutionen
- aktiver eleverne i undervisningen
- En rundvisning af skolen, mere snak med eleverne og generel spørgsmål fra elever til eleverne der går på skolen
- Involver elever/studerende på uddannelsen
- Bedre frokost. Flere opgaver/ lave noget, frem for at sidde og lytte i 6-7 timer. Mere rundvisning. Pauser indimellem var godt. Nej
- Synes det fungerede godt, men måske en dag mere i studiepraktik, så man kan komme på mere end en afdeling
- måske at man selv kan skrive ønsker ned med hvilken afdeling man vil på
- Flere dage så man får et større indblik i hverdagen på sit praktik sted
- Flere unge mennesker til at snakke med en.
- Give et forslags til hvilken afdelinger man vil på og observere

- Rigtig rart at høre nuværende studerende snakke om på klinik og teori-forløb, og elever fra forskellige semestre.
- Studiepraktikken bestod meget af at sidde ned og lytte så der kunne godt være lidt mere variation
- Flere uddannelser på en gang
- Der skal ikke være så meget teori
- Pizza
- Der var overnatning mellem dag 1 - 2. men man kunne godt have brugt at man kunne komme dagen før praktikken for os der kom længere vejs fra da vi skulle møde 9.00.

Information angående overnatning manglede os lidt, vi fik at vide der var gratis morgenmad, men ikke hvornår det var der.

- Sovemuligheder til dagen før det starter til dem der kommer langvejsfra, ellers syntes jeg det har været mega fedt!
- Når i lover pizza, så kunne det være rart at det faktisk blev til rådighed
- jeg syntes det var godt
- Jeg vil gerne høre om noget mere praktisk, hvordan hverdagen er, skema, hvor mange timer der bliver forventet man bruger osv.
- Man skal være åben og være modtagelig for det man nu møder
- gør det gerne på samme måde, det var fedt
- Flere workshop
- Godt med transport
- Opdatere valget af studiepraktik
- Ja i skal være mere præcise med hvilken linje man møder, jeg troet jeg skulle ud og høre en helt anden uddannelse. Det synes jeg var ret øv og jeg var ikke den eneste, da designteknolog er en bred uddannelse
- De kom rundt om det hele
- Mere tid til at deltage i rigtig undervisning
- Giv folk de ting som de vælger
- Mere udførlig opgave beskrivelse
- Fungere rigtig fint og godt styr på det praktiske samt strukturen
- At man kommer med ind i en undervisning på en eller anden måde og følger det ellers meget fint
- Hver åben overfor at møde nye mennesker og lærer nogle ting om studiet. Det hele kan ikke passe lige ind i de rammer som man forventer. Der er altid positive og negative ting ved hvert studier.
- Det var godt
- Tag en ekstra dag i brug
- Fin overgang med teori til praktisk
- Hører noget mere fra nogle der er fysioterapeut
- At vi skal lave mere praktisk selv og sidde stille mindre
- Der er meget få der kommer ind på deres første og anden prioritet, fordi der er så få pladser at komme ind på. Det var måske en ide at lave studiepraktik i en uge så der er ro hold der kan komme ind på uddannelsen i løbet af studiepraktik og på den måde få en ide om den uddannelse de faktisk er interesseret i, er noget for dem.
- Følge elever, ik undervisere
- En mulighed for at optimere studiepraktik, da det ikke hjælper med studievalg når man kommer i studiepraktik et sted man alligevel ikke vil søge ind, kunne være at lave 2 hold: så i stedet for kun at lave studiepraktik 2 dage, kunne man lave 4 dage, og på den måde kunne flere komme ind og se det de ville
- At i fik nogle andre uddannelser ind end kun videregående uddannelser
- Skriv lokalerne på programplanen og informer lærerne. Læreren fandt ud af at vi ikke vidste hvor vi skulle hen, og så tog han bare over, og vidste rundt. Det var ret godt
- At snakke med en hel klasse så man kan få mange og forskellige syn på undervisning og uddannelsen i stedet for bare en eller to studerende
- Nej, praktikken var god
- At man kan prøve to eller flere uddannelser. Jeg overvejer fx den uddannelse jeg kom i studiepraktik i, samt en anden. Og efter at have været i studiepraktik på den ene uddannelse, er jeg faktisk blevet mere nysgerrig på den anden uddannelse. Nu ved jeg en masse om den ene, men ikke særlig meget om den anden. Det gør at jeg stadig er i tvivl.
- Forsæt med at inddrage eleverne i øvelser, så indholdet ikke bliver for tungt.
- Lidt mindre fokus på vindmøller
- Det ville være godt med flere dage i praktik
- Synes i skal have mindre af, hvor man lærer om de ting man laver i undervisningen
- For mig var det rigtigt godt særligt med de dele der havde fokus på de praktiske arbejdsopgave
-
-

- Mindre vindmøller mete fokus på alt det andet
- Mere biotek og kemi mest biotek
Følte kun man kunne vindmøller
2 dage på studiepraktik er ikke nok
- Det var meget spændene måske skulle det være delt om, så dem der ønske eks. kemi var selv og bygning og anlæg selv så man ikke er nødsaget til at høre om noget man ikke er intraseret
ikke så lange dage
- Opleve flere fag så man får et mere bredt syn.
- At lade elever komme ud på flere steder
- Synes der var mange studiepraktikanger, som var der fordi det var obligatorisk, og ikke fordi de havde lyst. Det gjorde at de ikke tog det særligt seriøst, når der skulle løses opgaver, hvilket gjorde det svært at få et indblik i, hvordan det er at løse opgaver på studiet.
- De deler godt op med fysisk aktivitet og sidde i klassen
- Men kan være lidt tungt at sidde i klassen i så lang tid
Snakke med flere elever
inddrag de studerende på stedet mere, så vi ser mere fra deres hverdag og hvordan undervisningen foregår
- Det er svært at huske alle de informationer man har fået på de to dage. Så jeg vil forslå at man kunne lave en folder med alle de vigtigste ting
Mindre snak og at i skal indrage de studerende noget mere
- At komme ud i klasserne
- Studiepraktikken skal ikke være med tung "undervisning" da det kan gøre det mindre spændende
- Møde de studierne og se hvordan undervisningen fungerer
Snakke med flere elever
- Nej, syntes at der var variation i information omkring stedet og uddannelsen i det store perspektiv.
- Lave noget mere aktivt som er inden for uddannelsens område, for det kan hurtigt blive en lang og tung dag med så mange nye informationer
- Selvom det måske kan være svært at kombinere, kunne det være dejligt at være sammen med studerende fra første dag
- Fortælle om de mere negative realistiske hverdags ting (de træls)
- Ikke rigtigt. Det var et meget godt og veludført program:-
- Flere pladser så man i højere grad selv kan vælge hvor man tager hen
- Næsten alle synstede det var mega træls at vi blev sat opdelt og hermed sat på hold med nogle som vi overhovedet ikke kendte.
- Jeg kom i studiepraktik sammen med 4 af mine veninder og blev sat på hold alene. Det synes jeg var træls, da for det første ikke kender stedet og/eller de andre deltagere. Jeg følte mig sådan lidt utryk og det var pisse akavet da vi skulle deltage i undervisningen. Man har heller ikke rigtig brug for at lære de andre at kende når man alligevel kun er i studiepraktik i 2 dage, så det ville måske have været bedre, hvis vi på en eller anden måde selv kunne vælge (i det mindste 1) person som vi kunne være sammen med i undervisningen
- Måske lidt flere aktiviteter inden for uddannelsen både begge dage og prøve apparaterne af og fysisk se, hvad de kan.
- Jeg synes det fungerede godt med at de startede ud med at forklare om de tre forskellige uddannelser (bioanalytiker, radiograf og laborant), så man også kunne hører lidt om det.
- Hvis man kan opleve mere af den reelle undervisning, tror jeg det ville være godt.
- Eventuelt en dag mere
- Fornedrelse ville være en ide, og forbedrede de tutor som kommer, at de også skal forbedrede sig.
Nej, men gode tutorer og mega Nice med sygeplejerskerne fra praksis
Flere fysiske aktiviteter som på første dag på studiepraktik og mindre at høre efter hvad der bliver sagt
Evt. inkluder Studievejledningen mere, og giv mulighed for individuel samtale for dem der kunne have behov for dette.
Det er fedt når vi ikke sidder ned og bare lytter men at vi kommer ud og laver noget i mens vi lytter
Vi var skuffede over vi ikke fik lov til at arbejde praktisk i skills lab
- Syntes det fungerede super fint.
- Også med overnatning. Det var rigtig godt.
Dejligt at man blev sat på værelse med nogle fra samme hold som en selv
Gør det billigere for dem der kommer langt væk fra. Det er fedt at i betaler en overnatning imellem dagene men for dem der kommer langt fra og derfor skal betale for en overnatning fra dagen før og offentlig transport bliver det dyrt i længden
- Bare læg fokus på det sociale og hvad man kan få ud af at gå på denne uddannelse
- Nej, det fungerer enormt godt, og er rigtig godt organiseret
- Nej, synes det var perfekt
-

- Det var vildt spændende og fedt at høre om tror måske jeg ville lære mere fra studerende for en dag da mere real undervisning ville
- give bedere indblik syntes det handlede meget om videregående uddannelse generalt
- Kun at man evt. skal skrive en ansøgning, så folk der VIRKELIG er interesserede får førsteet
- Mangler flere dage på praktik. Derudover mangler at prøve arbejde med opgave
- Alle spor af uddannelsen skal gerne belyses
- Der var mange gentagelser, af ting som fx hvad man kunne blive, og så blev der snakket meget om hvordan man skulle vælge en uddannelse. Det sidstnævnte er man gået igennem 20+ gange igennem sin skolegang, så det blev ret kedeligt, og jeg synes man
- kunne mærke på "studiepraktikanterne" at det var langtrukket mad de mange gentagelser:), men ellers super fed oplevelse
- Præcisere program og dato, så det ikke bliver misforstået
- Der var nogle problemer med at logge ind og se studievalg på dagen. Men ellers har alt været perfekt og jeg føler at der var
- tænkt på alt, især i Ålborg
Flere praktik gange, så man får prøvet mere end én uddannelse, hvis man ønsker det
Sørge for mere fysiske aktiviteter frem for stillesiddende oplæg.
Mulighed for at høre/lære mere om lignende uddannelser efter endt Studiepraktik frem for at skulle vente et helt år
- Det var meget spændende og samt lærerigt.
- Sørg for at transport og overnatning kan dækkes. Eller lig op til at institutionerne i København også tilbyder praktik. Har brugt knap 700kr i transport og overnatning for 2 dage. Derudover gar jeg en tabt arbejdsfortjeneste. Den er svær at sælge til andre
- med sabbatår som en god ide
- Gør det mere tydeligt, hvornår der er tale om, hvilken uddannelse. Specielt på gåturen var jeg meget i tvivl om, hvad der var en del af BEM og hvad der var en del af LAND
- mere normale skoletider
- Jeg og nogle andre jeg snakkede med i studiepraktik snakkede om at vi syntes det var ærgerligt at vi ikke var delt op i mindre hold og så på den måde var rundt på skolen og inde i lokaler og høre nærmere om lige præcis den uddannelse man har valgt. Det var rigtig praktisk at sidde i den stor forlæsning sal og rigtig spændende at høre om forlæsningerne, men vi sad helt stille
- hele dagen og lyttede, hvilket vi sys var lidt ærgerligt
I gør det godt, der er ikke mere at sige, det hele var perfekt!
- Måtte gerne have været 3 dage
- Længere tidsperiode
Synes det var super. "Skemaet" online var dog med de forkerte lokaler, som gjorde det lidt besværligt at møde om morgenen. Ellers blev vi bare ført rundt, og så lagde man ikke mærke til det.
Det var spændende, men som en der ikke ved hvad hun vil - ville jeg gerne opleve flere forskellige uddannelser, og måske høre
- om andre linjer, i stedet for kun at høre om det der er blevet valgt
- Det er fedest, hvis den plan, man får elektronisk, også ender med at bestå af de arrangementer, forelæsninger, workshops osv.,
- som man kommer omkring og gerne også på de samme tidspunkter... Logistikken koksede nemlig meget i år for mit
- vedkommende i forbindelse med Anvendt Matematik...
Oplæg med nuværende studerende skulle måske have været 1ste dag, da det var der hoveddelen af spørgsmålene var til.
- Vælg ud fra hvad du selv vil og hvad der interessere dig. Ikke hvad andre gør eller om du er sammen med nogle du kender. Jeg har hørt fra flere kammerater, der deltog i andre sektorer. De var virkelig triste over, at det bare var oplæg og oplæg og oplæg.
- Men politiet var ret hyggelig - for mig - det praktiske og endda de forskellige oplæg. Viiirkelig spændendeeeee
Det var lidt underligt at der ikke blev tilbudt samfundsfaglige studiepraktikker i København/Sjælland. Da jeg besøgte et i Aalborg var det jo allermest pga. selve stueideretningen, så der var nogle ting der var lidt irrelevante for mig fordi uddannelserne jo
- selvfølgelig prøver at sælge deres intuition til eleverne, derfor er det lidt spild af penge for universitet at fx have folk til at bo på
- hotel når de ikke har nogen intention om faktisk at gå der.
- Nope det hele var meget vellykket for mig!
Opdater jeres system med 'rød', 'gul' og 'grøn'.
- Måske tilbud flere kurser fra universiteter i København
Nej ikke rigtig, men det var rigtig fedt at være til det
Hvis det er muligt, så prøv at forsimple undervisningen en smule.
Ikke rigtigt, det indholdet og programmet passer meget fint.
- Nej ikke rigtig. Jeg synes det hele fungerede meget godt:)
- På vores studiepraktik på uddannelsesvidenskab fungerede det megagodt, at vi ikke var så mange på holdet. Det gjorde det
- meget nemmere at stille spørgsmål.
- Derudover var det fedt at være med nuværende studerende til forlæsning og holdundervisning. Det gav et godt indblik i selve
- undervisningen og undervisningsmetoderne.
- Nej ikke lige umildbart
-

- Det var bare super godt. Der blev snakket lidt meget om selve uni-livet, hvor jeg måske gerne ville høre mere om fagene og hvad man skal igennem. Men kunne fornemme på de andre, at de gik meget op i uni-livet, så det er også forståeligt, at der handlede meget om det.
- Godt med forskellig mentorer og studerende + alumner. Og godt at være med til forelæsning og holdundervisning!
- Foredrag er mega gode!!!
- Husk at gøre noget ud af at der kommer nogle unge der gerne vil se undervisningen, sådan at man får indblik i hvordan det er at være studerende men at de også ser hvad denne uddannelse handler om
- Jeg synes det fungerer godt den måden dagene har været struktureret på.
- Det var flest af os elever der prøvede at tage initiativ til at mødes efter skoledagen og lave noget sammen, men det kunne måske være rart at underviserne hjalp lidt med den del, da mange var generte og måske lidt nervøse omkring nye mennesker.
- Det var et tilbud omkring noget Afterstudy, men det har været svært at finde ud af hvor mange fra praktikken der rent faktisk havde planer om at komme.
- Fortsæt som I gør!
- Måske at kunne opleve 2 forskellige uddannelser på 2-4 dage.
- Til en anden gang, så afgræns oplæggene fra de studerende til det mest vigtige.
- Vi havde fire oplæg i dag, men to af dem handlede om en fashion video. Man kunne nøjes med et af dem. Det blev lidt for langtrukne. Men ellers var det lærerigt at høre fra de studerende.
- Det vil have været dejligt at få uddybet lidt hvordan de forskellige roller er. Eks Hvad er forskellen på Instruktør og producer? Og hvilke personligheds typer passer til dem?
- Oplægget omkring udlandsopholdet kunne godt handle mere om selve opholdet. Det handlede meget hvad kultur og identitet var.
- Vær lidt mere grundig om man reelt har lektier for eller ej. Det ville heller ikke skade at have adgang til netværket på skolen. nej Synes man skal have spørgerunde med elever
- Et følge elevernes skema en hel dag
- Gør det muligt at søge sammen
- Ingen fik noget ud af at følge undervisningen
- En måde at deltage mere i oplægene
- Giv et autentisk indblik i en studerendes hverdag. Jeg havde Frederik Duus som holdte en forelæsning hvor han viste hans Moodle og kort nogle online forelæsninger.
-
- Et mere autentisk indblik i en studerendes hverdag ville gøre det meget nemmere for potentielle studerende at se sig selv i det, især hvis man fortæller en studerendes rolle i eksterne ting uden for studiet eks rusperioden og andre ting som studieforeninger arrangerer.
- Gratis mad / ophold / transport
- Mere praktisk arbejde
- Jeg synes generelt at det var godt, men synes der blev gentaget en del gange og en variation i uddannelsen, altså f.eks på laborant så fokuserede man mere på at vise hvordan kemi indgik i forhold til biologi, men ellers var det godt
- Syntes det har været rigtig godt!
- dog kunne det være rart at få lidt mere hjælp i forhold til transport og ophold når man kommer længere væk fra.
- Få hørt om hvordan det er på universitet
- Det fungerede sådan set skide godt det hele. Jeg var selvfølgelig ikke fan af at høre undervisning fra andre ingeniøruddannelser, men jeg kan sagtens forstå nødvendigheden i det.
- sidste lektier med rapgetto var meget interessant. Det inspirerer eleverne
- At man deltager i undervisningen frem for en masse oplæg
- Prøve at få studiepraktikanterne til at lære hinanden bedre at kende
- At det oftere er mulighed for at komme i studiepraktik, så man kan få prøvet flere ting af. Har personligt sabbatår og har derfor god tid til at komme ud og prøve forskellige uddannelser af. Jeres system er godt og det er rart at ikke selv behøver at være så opsøgende og selv kontakte uddannelserne. Ville helt klart benytte det mere, hvis det var en mulighed
- Synes det var meget godt
- Inviter folk på 2. År i gymnasiet, så man får mulighed for at afprøve 2 forskellige ting inden man skal vælge til slut.
- Mere information om de forskellige uddannelser, og mere detaljer
- Jeg hørte ikke særlig meget fra civilingeniørerne (på AU), hvilket er det jeg tror jeg gerne selv vil søge ind på. Derfor var det lidt ærgeligt man ikke hørte mere fra dem
- Fortæl der ikke er karakter race på universiteter
- At man møder flere der går der
- Det hjælper på at gøre din tvivl mindre
- Det var godt at opleve det i egen person for at mærke det tæt på

- Forkorte så det kun var en dag og man så kunne vælge noget andet dag 2 så man oplevede forskellige Længere deltagelse
3 dage til alle
 - Få det til at føles som en normal dag så man kan se hvordan det virkelig er
 - Det mega fedt
 - Der hvor jeg var har vi siddet til oplæg i 6 timer det afbilledet bare ikke rigtigt det praktiske uddannelsen ville vise
 - Nej det fungerede godt
Ændre det til 3 dage frem for 2
 - Gør så man faktisk kan komme ind på den uddannelse man vil høre om
 - At man kunne prøve 2 forskellige uddannelser på 2 dage, så man har mulighed for at prøve 2 steder
 - Praktikken blev lidt for meget fortælle fortælle, måske bryde det op med en rundvisning, og så kunne jeg godt undvære forlæsningen
 - Måske ikke helt så mange forløsnings (vi havde 3) og det var lidt langtrukket.
 - Desuden kunne man måske nøjes med 1 dag eller kunne vælge flere uddannelser
Jeg synes det hele var super fedt, og underviserne var søde og gode til at fortælle om uddannelsen.
 - Det fungerer som det skal
 - Noget mere hold undervisning.
 - Lav flere studiepraktikker, så man kan prøve mere end en ting
 - At der tilbydes kaffe og te alle praktikdagene:)
 - Skriv ud til dem som ansøger hvor mange andre praktikanter der er så man ved at man ikke er den eneste.
 - Informerer ekstra grundigt i at det ikke er farligt og at man ikke skal gære det fordi andre gør men fordi man selv gerne vil.
 - At vælge flere valgmuligheder. Personligt ville jeg gerne have set flere uddannelser, da jeg synes det blev langtrukket
 - Tag det mest general om uddannelsen fra alle 7 semestre
 - Det kunne være virkelig fedt, hvis studiepraktikanterne også fik lov til at deltage i et socialt arrangement, evt. hvor der også var andre studerende fra uddannelsen. På den måde kunne man nemmere få et billede af, hvilke forskellige mennesker, der vælger uddannelsen, og af hvilke grunde.
 - Fedt med rundvisning.
-
- Altid godt med tid til spørgsmål til tidligere studerende.
Reklamer mere for det for folk, der har sabbatår. Det er ud fra min erfaring, meget få der ved, at det er en mulighed at komme i studiepraktik, når man ikke længere går i gymnasiet.
 - Meget fint at gøre praktikanterne en del af undervisningen og lave aktiviteter for dem, for at de ikke falder i søvn, blandt alle oplæggene :) hvilket de gjorde godt her på stedet
 - At det skal være i længere tid end ku 2 dage, gerne 3-5 dage
 - Ved ikke om det er muligt, men at der ikke kun var to dage med studiepraktik, men at det strakte sig over flere dage så alle kan få og afprøve sin førsteprioritet.
Ikke rigtig
 - Lad studiepraktikanterne være en del af timen og alt andet det gør det meget spændende og lærrigt
 - Studiepraktik er en uvurderlig mulighed for studerende, der ønsker at fordybe sig i deres valgte fagområde og erhverve praktisk erfaring. Det er en periode, hvor man får lov til at træde ind i arbejdslivet, lære fra erfarne fagfolk og anvende teori i praksis
 - at få mest muligt ud af denne værdifulde oplevelse er der nogle vigtige overvejelser og forslag, der kan hjælpe dig med at få succes.
Jeg syntes at der så vidt som muligt skal tilbydes logi og evt. frokost til alle.
 - Ja der skal være mere tid til at de studerende kan fortælle... Ebbe var en af de bedste guider og han havde aldrig tid nok til at fortælle hvad han ville, og der blev ikke givet mere tid selvom ham den næste studerende, der skulle snakke, kun brugte halvdelen af sin tid. Ærgeligt...
 - At DTU tilbyder, og at man kan få program (og opdateringer af det), og bekræftelse af tilbud på mail, så man ikke skal logge ind på hjemmesiden hver gang. Også fordi jeg havde brugt min skolekonto til at logge ind, og den ligger kun på min computer. Det var lidt upraktisk.
Lidt mere fokus fra lærernes side om at forklare undervisningen, så den virker spænende og giver mening. Bliver langt og umotiverende at høre om noget der ingen mening giver, vi er trods alt kun gymnasieelever
 - Det har i alt i alt været rigtig godt. Det med at blive kastet ind i undervisning var lidt overvældende, men ellers var det fint. Hvis man ikke er en udadvendt person så ikke tag derhen alene.
 -

- sørg for at der er en fysisk rundvisning. jeg har hele tiden været fast besluttet på at vælge denne (HA almen, BSS) så jeg havde set utrolig meget frem til at opleve og mærke efter, hvordan det fysiske miljø var for mig. bygningerne, lokaler, kantine, opholdssteder m.m. På dette praktiksted fik vi en virtuel rundvisning, hvilket var meget skuffende. vi sad i et auditorie i 2 hele dage.
- Egentlig ikke. Synes det var super fantastisk. Jeg var på GMM uddannelsen. Jeg havde Karsten som lærer og han var bare tip Vælg et sted som du synes virker spændene.
- Hvis man er itvivl om man vil, så bare gør det
- Det ville være rart at vide uden at spørge, om man skal have computer med eller ej.
- Sikre bedre kommunikation mellem studiepraktik og institutionerne - der var lidt knas hos os, hvor vi ikke havde fået et opdateret program, og at vores vejledere ikke kunne kontakte os direkte på email.
- Det ville være rart at høre lidt mere om forskellige karrieremuligheder efter man har færdiggjort uddannelsen
- Gerne mere observerende undervisning med de studerende.
- Få lidt bedre styr på det praktiske ang. tider og mødesteder :)
- Drop samtalen med studievejlederen. Det er spild af tid at høre om adgangskrav mm. Ville hellere bruge tiden på undervisning mm
- Jeg deltog i uddannelsen datalogi-økonomi, jeg troede at uddannelse vil være mere præget af økonomi end forventet.
- Flere pladser!!!!
- Gøre det muligt at komme i studiepraktik på flere uddannelsesinstitutioner, så man f.eks. kan afprøve både universitetet og en erhversakademiuddannelse eller en professionsbachelor.
- Den måde det var struktureret den første dag var alt jeg havde brug for.
- Sidde med i en time, hvor man oplever 1:1 hvordan undervisningen foregår.
- Indkluderer os der er i studiepraktik noget mere, end bare at lytte til studerende der læser højt fra et Powerpoint
- Det ville være dejligt, at prøve at være med i undervisningen en dag for at se hvordan det rent faktisk foregår. Derudover var det rigtig godt og meget spændene. De fire piger der stod for praktikken for ergoterapeut gjorde det isært godt.
- Måske noget bedre information omkring praktiske ting vedrørende hotel og overnatning. De informationer vi fik af hotellet ift til værelser stemte ikke overens med informationen på studiepraktik. På studiepraktik hjemmeside fik man indtrykket af at man blev tildelt værelser når man ankom og det derved ville være muligt at komme på værelse med dem man er ankommet sammen med. Der var dog blevet tildelt værelser allerede da vi ankom og vi fik at vide at man skulle have ringet for at ønske værelser hvilket ikke havde stået i overnatningsinformationen.
- Man kunne måske Gøre det muligt at man besøger mere et studie da man skal fastlægge sig på et noget som er svær hvis man har flere som man kunne tænke sig
- At det er 3 dage i stedet for kun 2 dage. Så man kan få mere indblik og forståelse for uddannelsen :))
- Jeg har været inde i create bygningen, og her var det ikke muligt at komme rundt som studerende. Det var rigtig frustrerende og gjorde man var nød til at vente på de studerende for at kunne komme rundt. Det ville have givet mig en bedre oplevelse, hvis jeg kunne have komme frem og tilbage fra lokalerne selvstændigt
- Man kunne inddrage flere uddannelser så man får et bedre indblik og kan sammenligne. Så får man også udnyttet tiden man er afsted og får set så meget som muligt
-
- Være med til en rigtig forlæsning
-
- Bedre information om overnatning
- Hvis muligt, så fællestransport for dem udenfor Jylland, da AAU kun tilbød charterbusser fra diverse steder i Jylland. Dog var det smart at kunne betale for en ekstra overnatning og komme dagen før.
- Det er fuldstændig åndssvagt at der ikke er transportgodtgørelse når jeg er fra Viborg og tager i studiepraktik i Århus.
- Jeg har brugt flere penge på disse tre dages studiepraktik, end jeg får i SU om måneden. Dette er ikke rimeligt. Studiepraktikken er ikke kendt blandt voksne som har færdiggjort ungdomsuddannelse mange år tilbage eller videreuddannede. Jeg har allerede en uddannelse og selvom studiepraktikken ikke var målrettet mig var jeg glad for det indblik jeg fik i løbet af 2 dage , det er en helt anden oplevelse end blot en infoaften, jeg ville opfordre til at gøre studiepraktikken mere synlig.
- Jeg synes de samme oplæg gik igen
- Altså var mest interesseret i lektorens egne forlæsninger, men var ikke så hooked på alt det sociale (det skyldes nok min autisme)
- Fortsæt som I gør
-
-

- Evt undlad at placere en lidt fag-tung og fast paced forelæsning sidst på første dag, hvor man allerede har fået mange indtryk og informationer.
Flere pladser på forskellige institutioner. Gratis beboelse eller transport i Aarhus
- For mig var det vigtigere at høre om alt det praktiske omkring uddannelsen. For eksempel hvor lang tid uddannelsen tager, hvad man kan bagefter og hvordan uddannelsen forløber. Selve det at se hvordan undervisningen foregår var ikke vigtigt for mig, og det kunne jeg godt have undværet. En anden ting som var rigtig god ved studiepraktikken var at høre fra nogle studerende på 7. Semester, der kunne fortælle alt om uddannelsen, deres praktik og deres oplevelser. Derudover var det også fedt at høre fra nogle der allerede har gennemført uddannelsen, og høre hvordan de bruger uddannelsen i deres nuværende arbejde.
you are doing great sweetie
Mere praktisk undervisning, måske selv sidde og prøve at løse en case indenfor jura. (dog en nem af slagsen, så man også falde i snak med de andre elever der deltager i studiepraktikken)
- Det kunne være fedt, hvis man kunne prøve flere forskellige uddannelser, eller hvis der kunne være samspil mellem flere. Jeg vil for eksempel gerne være ingeniør, men jeg overvejer både Fysik, Mekanik og produktion, maskintekniker, matematik.
Så ja jeg blev klogere på den ene jeg så var på, men jeg ville ønske jeg kunne prøve flere.
- Jeg gør det nok igen næste år får at hører om en mere jeg overvejer, men det gør mig nok heller ikke helt sikker.
Kom godt omkring alle emner, vær åben til spørgsmål og hav en god energi og tilgang. Lav quiz, gruppearbejde, små projekter og tasters af hvad man kunne finde på at lave/snakke om på uddannelsen.
Mere info om socialt liv
- Det var en good oplevelse at se effektiv hvad mener denne uddannelse jeg har valgt fordi før jeg har taget en anden uddannelse men jeg kun snakke før med en studievejleder og det var ikke så konkret som nu . Jeg er meget tilfreds med.
For de sundhefaglige balndt andet bioanalytiker, kunne man prøve flere afdelinger på OUH
Måske lidt mere introduktion i forhold til uddannelsen og få svar på spørgsmål man er nysgerrig på omkring uddannelsen. Jeg blev desværre bare smidt ind i klassen uden at få nogle informationer og var så en del af en undervisning jeg ikke anede noget om. Der var ofte også gruppearbejde så man sad meget alene og var udenfor da man ikke var en del af klassen til dagligt og ikke havde samme viden som de studerende. Ville ønske at der blev taget mere hånd om studie praktikanterne og det var lidt svært når man nærmest var den eneste i klassen som studiepraktikant og de andre studerende anede heller ik hvem jeg var og hvorfor jeg var der. Så se var heller ik blevet informeret om at der kom studiepraktianter. Var forresten på Zealand i Køge
- multimediedesigner
Nej, det hele fungerede godt
Godt indhold. Det er meget spændende.
Synes generelt at det var meget fint. Man fik indblik i uddannelsen og hvad man laver. Hvordan ens skema kan se ud og hvordan man arbejder.
Måske mere tid til at høre om selve uddannelsen - ift. hvordan den er bygget op, hvad der sker i undervisningen, hvordan karaktersystemet er anderledes ift. gymnasiet osv.
- Nej det har jeg ikke
Jeg blev fuldstændig klogere ende før , hvordan farmaci skulle se ud, havde haft super god affaring fra det studiepraktik. Ud over det fik vide om at der er masser muligheder eller ligner det samme sted. Generelt det var super godt prøvelsen .
- Godt med engagerende elever som vejledere
Mere om hvor man ender når man er færdig og hvad ens rolle i beredskabet eller virksomheden er

Ved dog godt det er en meget bred uddannelse

Alt der bliver sagt i studievejlederens oplæg, er ikke nødvendigt - størstedelen af det er hørt før. Det skulle hellere være noget, der er specifik for uddannelsen/uddannelsesstedet.

- At det var muligt at bladre i bøger fra studiet (både på dansk og engelsk)
- Giv mere uddybelse i hvad man laver i praktikken inden man vælger
- Hvis det er sammensluttet studiepraktik, som fx finansuddannelserne, så prøv at sørg for at alle uddannelser bliver repræsenteret mere ligeligt.
- Mindre tid på at fortælle om det sociale liv og alt det der ikke nødvendigvis har relevans for uddannelsen
Jeg syntes selv at det var ærgerligt at der blev slået flere studieretninger sammen. Jeg havde valgt den engelskrettede erhvervsøkonomi, men vi hørte både om den danske, den med tilvalg og den med erhvervsret. Jeg ville hellere have haft 1 oplæg mere med et af de fag der er på uddannelsen end at det blev en overordnet guide.
Det kunne altså være super fedt hvis det kunne være der 2 gange eller sårn hele ugen så man kunne opleve 2 forskellige uddannelser hvis man er i tvivl

- Planlægge det bedre... første dag så var der dobbelt booket lokale og så 1,5 time delay indtil proffesor kommede
- På mit hold var der enormt mange, der "forsvandt" i løbet af dagen - måske man skulle opfordre folk til ikke at tage en plads fra andre, som kunne være interesserede i samme plads, da det virkede til at være en stor flok fra samme skole, der bare havde valgt det samme fordi skolen havde gjort studiepraktikken obligatorisk. Jeg synes i hvert fald det var lidt ærgerligt, når holdet var fuldt, at det så kun var lige godt halvdelen, der rent faktisk blev hele dagen, selvom dagene var virkelig velforberedte og lærerige! :)
- Mere praktisk deltagelse kunne være dejligt
- Ikke nær så lange dage - meget tidligt man skal afsted og sent man kommer hjem, hvis man ikke bor i Århus. Måske at man selv kunne få lov til at vælge hvilke undervisningstimer man ønskede at deltage i. Det jeg deltog på lå i en temaug, så vi så ikke en "normal" time, da de i en af de timer vi var med i skulle lave gruppearbejde til et projekt. Så kunne have været mere relevant at se en mere normal time
- En lidt mere grundig rundvisning af universitetet kunne have været rart. Tilbyd de praktiserende frokost.
- Have bedre styr på teknikken i forhold til mails der blev sendt forkert ud i forhold til optagelse og forsinket spørgeskema.
- .
- Man kunne evt. være med i "rigtig" en klasse, i stedet for kun at være i en klasse med de andre der er i studiepraktik. Det var rigtig hyggeligt, lærerne var rigtig sjove og gode. Netop bæredygtige byggeprocessen er ikke en uddannelse, som har eksisteret længe, og derfor var det lidt svært at blive klog på, hvad den præcis indebærer. Måske lidt mere interaktion med de studerende
- Afprøv første undervisningstime/ forelæsning man har på studiet på 1. semester
- Nej, jeg synes der var en god blanding af teori, praktisk forsøg og snak. Folkene der fremlagde var flinke og gode til at fremvise Aau's faciliteter og hvilke muligheder man får derude.
- Kemi showet var også fint, det blev fremvist at folkene der studerer på universitetet er meget begejstret for deres fag og rigtig godt uddannet fagligt.
- .
- Tak for et par gode dage. Jeg glæder mig til at sende min ansøgning. Då forklaret dybdegående alle fremlægger og aktiviteters relevans for uddannelsen og studie-hverdagen
- synes det fungerer super godt
- Måske at gøre dagene lidt kortere. Der hvor jeg var havde vi fra 9-15, hvor 9-14 måske havde været fint da nogle af aktiviteterne godt kunne blive lidt langtrukkede og pauserne lidt lange. Men ellers var det overordnet en god oplevelse.
- Skuffet over det
- Ikke være i studiepraktik, på 3 semester og med lære som er bedre
- Dem, som jeg havde, gjorde det mega godt, men jeg nåede ikke at høre noget fra elever, fordi de startede før tid. Hvilket vil søge det var meget kort, men måske have nogle elever, som gik lidt mere op i det og som kunne gå mere i detalje med deres hverdag og hvordan de får det til at fungere
- Lækkert med forelæsninger. Dejligt med studie aften ved at her om andre studier. Uddelingen af personer - folk søger oftes sammen, og får ikke det samme ud af det, hvis man er selv og lidt usikker - kvag af du et evt. i et helt nyt område, og ikke kender til nogle.
- Gøre det nemmere og mere indbydende at komme til nogle af de uddannelser som kun ligger få steder i landet da det gør at dem det bor langt væk får frataget muligheder
- Jeg fik ikke nogle af de valg jeg egentlig gerne ville have haft, men da det var obligatorisk endte det med at jeg tog afsted alligevel. Så mindre obligatorisk, hvis man skal afsted på noget der egentlig ikke interessere en
- Måske kunne man få tilbuddet om at komme i studiepraktik flere gange i løbet af et år, for at opleve flere forskellige ting. Måske en fysisk rundvisning på skole ville have været fint og hvis man blev delt op i mindre grupper og hører om uddannelsen der. også at hører mere om udveksling. Flere interaktive opgaver måske.
- God , tak
- Lav flere praktiske ting, og ikke så mange oplæg
- ik rigtig
- Det kunne have været sjovt at deltage i en "rigtig" forelæsning, men alt i alt var det en super god oplevelse
- Sørg for at have et bredt udsnit af uddannelsen under praktikken. Jeg ville gerne have deltaget mere i forelæsning og lidt mindre oplæg om "ung i Aarhus" og lignende
- Det var lidt meget af de samme informationer
- Ik så meget teori, men mere praktisk
- .

- Det varedede kun to dage og vores vejledere plejede at have programmet fordelt over tre dage, så det blev lidt presset. Jeg tror derfor tre dage havde været bedre.
- Synes det hele var tiptop
- Det kunne være fedt, hvis man kunne prøve flere studiesteder end bare et. Jeg synes en dag mit praktik sted og en dag et andet sted, kunne have været lige så fedt, som 2 dage det samme sted.
- Gerne flere konkrete eksempler på fx. undervisning eller projekter
- Kom i god tid, og vælg noget du interessere dig for.
- Få dem tilbage til 3 dages praktik
- Gøre det mere egnet til os. Den undervisning vi skulle være en del af var helt umuligt fordi det var ting som de studerende havde haft om hele semestret så det gav ingen mening for os.
- længere praktikker, mere i dybden med forskellige eller samme uddannelser
-
- Jeg var på informationstudier og er mest interesseret i MAB delen, men forelæsning vi hørte henviste sig til IT-delen hvilket var lidt ærgerligt. Skulle måske have været valgfrit ?
- lidt ærgerligt at programmet blev ændret, men fint sammensat selvom det ikke blev det samme som forventet
- Det fed
- Desværre
- Mit forslag vil være at vi får noget "undervisning" af nogen elever. Nu var jeg på fys i Aarhus og jeg synes det var så fedt at eleverne have 2 timer sammen med os hvor vi ligesom havde nogen timer som dem.. og det var viildt fedt
- Lidt mere fokus på fag og undervisning, men generelt godt tilrettelagt
- Mindre gruppearbejde og generelt mindre undervisning hvor det kun er studiepraktikanterne der deltager uden de universitetsstuderende da det hurtigt bliver lidt som at være på gymnasiet...
- At gøre det obligatorisk for alle, for der er mange der ikke tager afsted, fordi de ikke vil gå glip af undervisningen imens. Og det er bare virkelig synd, for man går glip af meget!
- Hjemmesiden burde forbedres. Serveren burde forstærkes, idet mange søger samtidig, hvilket resulterer i, at man ikke kan ansøge med det samme.
- Bedre vejledning om, hvor man går ind i bygningen første dag.
- Jeg synes der var mange informationer som blev gentaget. Dig fik jeg rigtig meget ud af snakken med de studerende, da man kunne se dem i øjnene og nærmest føle hvad de mente og tænkte omkring det.
- Måske lidt flere brugbare informationer, og mulighed for et længere forløb (1 eller 2 ekstra dage)
- Jeg ville mene, at det bør være obligatorisk på alle gymnasier, da kan skabe en indsigt man slet ikke vidste man havde brug for.
- Bedre modtagelse, det var forvirrende
- At reklamere mere med det, det var tilfældigt jeg faldt over en annonce, ellers anede jeg ikke det var en mulighed
- Det kunne være fedt hvis man blev mere fortalt om skemaet, ved eksempelvis bidrage nogle "nyere elever" på den uddannelse.
- Jeg synes det er vigtigt at underviserne på institutterne helt konkret fortæller hvad uddannelsen handler om, men også blander det med nogle fysiske aktiviteter som man kan opleve ved den bestemte uddannelse i praksis.
- Det var tydeligt at mærke at flere var tvunget til at deltage og dermed ikke havde spor lyst til at være der. Synes det er et minus ift. hvis der var nogle som oprigtigt var interesseret og de så ikke kunne få en plads. Man kunne generelt mærke den manglende seriøsitet blandt mange af studiepraktikanterne
- Der skulle have været mere kontakt til dem der rigtigt går på studiet, ville have været fedt at prøve at følge deres undervisning
- Bliv ved med praktikdage, hvor man kommer ud i observationspraktik. Det giver en helt særlig læringsmulighed og en bedre forståelse for selve uddannelsen.
- De kunne godt gøre det en smule mere interessant, vi sad til en "fremmed" undervisning i 2,5 time, det var lige lovlig meget, da vi jo på en måde ikke skal lære noget, men observere. Man kunne måske også gøre det 1 dage kortere, da det er nogle meget langtrukne dage med undervisning vi ikke får noget ud af.
- Tingene blev meget ligegyldige, og læringen var ikke altid i top. De føles som om de bare "skulle" bruge tiden på et eller andet, og det var lidt øv.
- Det var fedt at være med til forelæsninger!
- I det hele taget kunne det være fedt at komme til at snakke med, følge og lytte til flere nuværende elever under praktikken.
- Fortælle om hvad man kan forvente af ÆK til U-days (fordi paneldebatten var et highlight)
- Den jeg var på var der et presset skema, fx var der ikke tid til en rundvisning hvilket har ærgerligt. Derudover var vi med til 2 rigtige forelæsninger, dejligt at se hvordan det fungerede, men samtidig spild af tid da man på ingen måde kunne følge med da det var midt i et emne. Så måske havde man ikke behøvet at være med til hele forelæsningen, men bare noget af det
- Måske lidt forplejning da pauserne var korte og man ikke var forberedt på udvalget i kantinen. Når man kommer langvejs fra var det upraktisk at medbringe mad.
-

- Give et mere klart billede af hvad uddannelses handler om. Følte ikke jeg lærte så meget om selv uddannelsen
Det var lidt lang. Måske mindre dage
have mindre forelæsning, da det bare var forvirrende for en der ikke har været en del af timerne. virkede meget irrelevant og ligegyldigt for os. man kunne måske bare have lavet noget undervisning der var mere tilrettelagt for os. vi var flere som bare blev mere forvirret og blev lidt skræmt væk af det, da det virkede meget svært og voldsomt
- Komme ud også at informere drenge noget mere på skolerne og de muligheder de har så de alle ikke ryger ind i håndværkerfagene kun
Giv lige hjemmesiden en skalle. Det er sgu lidt upraktisk at den crasher hver gang der offentliggøres eller opgives resterende pladser
I vores tilfælde måtte den godt have været enten 3 dage eller været fra torsdag-fredag i stedet for onsdag-torsdag
- Åben op for flere pladser på de eftertragtede uddannelser, så man faktisk kan se om den uddannelse man overvejer er noget
Forsøg at få folk ind på 1. 2. Eller 3. Prioritet mest muligt
Måske lave noget undervisning som man som studiepraktikant kan deltage lidt mere i, I stedet for bare at skulle sidde og kigge med
Jeg synes at i skal høre om de 5-6 mentorer og studievejlederen på IVK for tysk og romanske sprog, hvad deres fremgangsmåde var, da det sad lige i skabet!
-
- 1. Sende lidt flere oplysninger ud
2. Gøre det så man får lov til at lytte til flere fag end bare i mit tilfælde de samme to
Vi skal have flere mennesker som Hannibal fra Aalborg universitet
- Måske kunne man høre mere om stedet som studieby.
Og ikke så mange gentagelser
- synes det fungerede godt, alt i alt en god oplevelse
Der kunne bruges lidt mere "ryste sammen" aktiviteter blandt deltagerne i starten, så man vidste hvem man sad med de næste to dage:) ellers skidegodt
- At de studerende skal lægge mere fokus på at fortælle om hverdagen på uddannelsens specialer og generelt og mindre tid på forsmag på projekter. Selvfølgelig var det fedt at få et indblik i hvad man bruger tid på, men jeg kunne godt have tænkt mig, at der på 2. dagen blev fortalt mere om det at være studerende og om specialet jeg havde valgt at høre om der.
Flere jeg kender havde ønsket 8 forskellige praktikpladser (både røde, gule og grønne) men endte med alligevel ikke at komme ind på en eneste! Hvis det er muligt, skal dette forbedres.
Ikke lav flere slides med præcis den samme pointe. Vi forstår godt det er vores valg. en powerpoint er nok til at sige det:]
- Fremvis eksempler på undervisningsmateriale (bøger og tekster)
Flere aktiviteter til at starte med, så man kan snakke med dem man ik kender
- Jeg ville anbefale at lave den længere. En hel uge. Det var en ekstremt lærerig og morsom oplevelse, og måske endda lave 2 omgange. (2 gange om året i stedet for en, så man kan prøve 2 uddannelser fremfor kun en uddannelse)
- Nix
Gør det tilgængeligt for flere - eks jura, er der meget begrænset pladser.
- Der kunne godt være lidt mere tilrettelæggelse i undervisningen, der drejede sig om at kende de andre studiepraktikanter
- Jeg synes også det med at skulle overnatte med en fremmed var lidt nederen især også fordi jeg ikke kunne få at vide hvornår hun kom og jeg derfor lå vågen til kl 1 om natten:(
- Mulighed for gratis transport til Aalborg når man bor udenfor region Nordjylland
Nej, min oplevelse var rigtigt godt.
Synes det er fedt, ville ønske man kunne få lov til at prøve to forskellige uddannelser. Fx et i foråret og et i efteråret.
- Det var ærgerligt at hjemmesiden gik ned da der var åbnet op for ledige pladser, da jeg rigtig gerne ville have set en anden uddannelse, som måske blev taget lige for næsen af mig. Måske skal de ledige pladser ikke være ved første mølle princip, men derimod også lodtrækning.
- Programmet fungerede rigtig godt. Dog var vores dage fra 9-17 (molekylær medicin AU) både onsdag og torsdag, så lidt nogle lange dage når der er så mange indtryk man skal have. Samtidig tænker jeg også at det nok er tiden der skal til for at få er ordenligt indtryk på så kort tid. Så generelt rigtig godt tilfreds med alt, specielt alle vores dejlige vejledere.
- Nej
- Alt den siden og lytten på information var meget hårdt og trætte de og ikke så spændende, selvom der jævnlige blev nævnt noget interessant.
-
-

- Et lille plus kunne være faktisk at lade praktikanterne lave en opgave sammen efter en forelæsning, som om man er til holdtime,
- og lade dem bruge nogen af de samme metoder som de studerende på uddannelsen.
- Nej, det hele var gennemført
Bedre formuleringer i karriereoplæg, måske mere med decideret fag samt om hvad elevernes tanker er om deres fremtid
Ja, jeg savner nogle icebraeker. Jeg kom "alene" fra min skole og derfor kendte jeg ikke nogle fra holdet. Mens alle andre var sammen med andre. Jeg syntes der burde være mindst 20-30min icebreaker
At opfordre flere institutioner at deltage, f.eks. havde DTU ikke nogle pladser. Jeg ville gerne have set DTU men endte så i stedet med at vælge noget der mindede om.
- Mere om jobmulighed efter uddannelsen
- Ikke som sådan:)
Måske man kunne møde lidt forskudt på dagene for at undgå at belaste busserne så meget.
- Derudover ville det være sjovt at se undervisning på flere semestre.
- Men det er småting. Det er alt i alt godt som det er
- Jeg var på molekylærbiologi og molekylærmedicin i Aarhus. Her synes jeg godt at man kunne have valgt et lettere forsøg til undervisningen, så det kunne gøres i kronologisk rækkefølge. Vi byttede nemlig om i rækkefølgen for forsøget for at kunne nå det hele på 3 dage. Dette fungerede ikke for mig da forsøgets gang blev for indviklet
Jeg søgte 8 forskellige praktiksteder og fik ingen af dem. det var mega nederen og kunne slet ikke forstå det. jeg blev nødt til at søge et andet sted som jeg ikke var interesseret i at være på bare for at opleve studiemiljøet. jeg søgte nåede røde og gule muligheder, men synes at i skal give pladserne efter først til mølle konceptet så dem der virkelig gerne vil et bestemt sted hen har større mulighed for at blive optaget. i stedet for at det er tilfældig lodtrækning.
jeg kunne godt lide det. men man kunne godt gøre det mere spændende når man kunne ind og se deres timer da det godt kunne blive meget lang troggen at sidder i 1,5 time og klog
Vær sikker på man møder flere forskellige studerende fra uddannelsen, da det påvirker en meget, hvilke typer man får snakket med og hvad de fortæller. Det kan jo være meget forskelligt fra person til person selvom de læser det samme.
- Jeg har på studiepraktik på datalogi holdet. Jeg synes at dagene var lidt lange og hårde. Det var fedt at møde kl 10 den første dag og kl 8 på dag 2, men jeg synes at det var lidt stramt at få fri kl 16 begge dage. Man har ikke så meget motivation til sidst efter en 8 timers dag... Der kunne godt have blevet skåret ned på nogle ting. Jeg fik ikke meget ud af at være med til øvelsetimerne eller at lytte til 3 forskellige foredrag/undervisninger.
Guide fra banegården til praktikstedet med hjælp til bus, retning, letbane. Jeg kom for sent første dag fordi jeg mødte op i det forkerte campus i Århus, det havde hjulpet hvis jeg havde haft en guide til hvordan jeg kom derhen nemmest
Det var godt at snakke med andre studerende. Vi var med til oplæg med andre studerende og alle praktikanter sad med en studerende hver. Det var fedt at snakke med en for sig selv
det kunne være fedt, hvis man kunne få lov til at prøve det flere gange og ikke først i 3.g
- Vær ærlig overfor dem der kommer og høre om uddannelsen, ment sådan at et oplæg om uddannelsen hurtigt kan blive kedeligt hvis den studerende fremlægger på en mekanisk måde. De studerende der fremlagde radiograf uddannelsen på kp, var super ærlige og havde humor med i deres fremlæggelser, hvilket gjorde det mere spændende og man kunne mærke at de også "bare" var mennesker.
Super fedt med tilbud ift gratis overnatning samt transport - dette gør praktikstedet mere attraktivt for unge der kommer langvejsfra. Desuden får man et godt indtryk af uddannelsen samt studiebyen på denne måde :)
- Jeg var i praktik på campus i Holbæk som sygeplejerske. Vi fik ikke snakket med en studerende om uddannelsen, hvilket jeg tænker kunne have været meget fedt.
- Jeg synes det ærgerligt det kun foregår i en uge. Det begrænser virkelig muligheden for at prøve den uddannelse man står og er i tvivl om. Jeg synes man burde dele det mere ud over flere dage. Jeg fik ingen af mine prioriteter og eftersom det var obligatorisk på min skole, synes jeg egentligt bare det var spild af 2 dage. Og er på ingen måde blevet klogere
- Mere interaktion med de studerende på uddannelsen
Det skal være frivilligt!
Mere info for folk med besværlighed fx ordblind ovs
Flere praktiske opgaver og get to know each other øvelser
- (Lav en option i spørgeskemaet til spørgsmålet om nan vil søge ind der lyder i stil af "jeg overvejer det stadig")
Ellers fint, vil være smart med at få skolerne til ikke at gøre det ovligatorisk, da det ikke er alle der dukker op, og de derfor optager pladsen fra en der gerne vil og ikke kom derhen
Hvis et fag er spændende, så vis hvorfor det er spændende. Lad være med at gøre det nemmere fordi vi ikke går på uni. Det fjerner charmen, og underminerer emnet/faget.

- Hvis niveauet faktisk er sådan, så er det en anden sag.
- Have mere med hvor mange lærer hvilket indhold der er på det givent fag man studere. Altså for eksempel man have strafferet, erstatningsret, familieret osv. og flere samme dag. Da det ellers godt kan blive kedeligt
- Syntes de gjorde det godt - det var bedre end jeg havde regnet med
- Det er altid dejligt at få et indtryk af uddannelsen, som var man der. Dog hjælper det særligt, når professorernes oplæg er tiltænkt niveauet for praktikanterne. Netop dette synes jeg at have oplevet, hvorfor mit eneste forslag er, at I endelig må fortsætte på samme måde, som I gør det nu.
- Snak bedre om de andre universiteter, ambassadørerne snakkede om at de andre universiteter ser ned på en, hvor SDU er engle som ikke ser ned på de studerende
Flere indslag i nogen af oplæggene, nogen gjorde det fint andre var lidt tungere at sidde under
- Pas på det ikke bliver for teoretisk og kedeligt. Vi sad i 5 timer og hørte oplæg. Det var ikke ligefrem interessant
Godt med overnatningsmuligheder, måske gøre det til en mulighed for flere steder i landet
- Den skal være længere end to dage
- Men den klasse som jeg var i var mega søde. Og gav også os lov til st prøve ting.
Mega fed oplevelse
Måske at man høre lidt mere om selve jobbet og hvordan det foregår end bare uddannelsen
- Ift. Urban Landskabsingeniør kunne det være rart at følge undervisningen i en normal time, hvor der er noget, som giver mening at lave for praktikanten. Forlæsning om torsdagen gav god mening, men burde eventuelt flyttes til første dag.
- Måske lidt flere dage
- Forløbet jeg var på lod eleverne snakke en mindre grupper med studerende. Det fede ved konceptet var at høre de studenter snakke / præsenterer noget, der var passioneret for. Det var virkelig dette indslag, der fik mig til at føle, at denne uddannelse kunne være ret fed
- Evt en rundvisning af skolen. Jeg fik ik rigtigt en fornemmelsen af andet end stueetagen
Skab en positiv forbindelse internt mellem dem som er i studiepraktikken ("eleverne som er på prøve"). Det giver noget godt til oplevelsen.
- længere tid (3/4 dage) mindst
- En længere længde end bare 2 dage, så måske 3-4 dage kunne være en ide, da det stadig er meget komprimeret ift. at få et realistisk indtryk af uddannelsen på 2 dage.
- Jeg syntes alt var helt fint :)
- Holdopdelingen er ikke noget jeg opfordre til, fordi man kommer så langt fra og ikke kender nogen, så man ville hellere holde sig til dem man er tættest med.
Alt var godt tbh
- Der må måske gerne være noget mere af det praktiske, men det er nok ikke helt muligt på alle uddannelser
- I Slagelse skal der godt nok gøres noget mere for at promovere uddannelserne. Både socialt og fagligt fik vi intet indblik i de studerendes hverdag.
- Jeg synes det er virkelig ærgerligt at det kun er 2 dage, jeg kunne godt have tænkt mig at følge undervisningen en hel uge, så man rigtig kunne fornemme hvilke fag man har.
- Derudover synes jeg også det var lidt ærgerligt at man kun kommer til at se en enkelt uddannelse. Personligt vakler jeg selv meget mellem to uddannelser efter at have oplevet én af dem og jeg ville ønske jeg havde mulighed for at afprøve den anden også inden jeg beslutter mig
-
- Det kunne have været rar med lidt mere tid inden man skulle afsted med bussen hjem igen, det gik virkelig hurtigt.
- Gør oplæggene mere relevant, så man får noget ud af dagen, når man går derfra.
Vi brugte for meget tid på at gennem helt generelle ting omkring KU og hvad en universitetsuddannelse er, som var ligegyldig info, man selv kan læse sig frem til på UG eller KU's hjemmeside.
- Selvom det var spændende at overvære to timers forelæsning, så var det stadig ret langtrukket til sidst, da man ikke vidst hvad der blev talt om
Nej
Det har jeg ikke, jeg synes selve programmet har været fyldestgørende for mit vedkommende.
Det er vigtigt ikke bare at vælge udefra hvad der enten er tæt på eller fordi ens venner tager samme sted hen.
Og hvis man allerede ved hvad man vil og bruger det som grund til ikke at tage afsted, så benyt muligheden alligevel. Det kan være man bliver overrasket (hva end det er positivt eller negativt).
- Mere klar og bedre argumentation for hvorfor man skal gøre det. Fordi det netop er så fedt, men tror ikke at det er så nemt at forstå, lige udenad

- Lad os se noget mere af undervisningen og observere modulerne evt.. rundvisning
- Får du mulighed for at snakke med de studerende som går der, så anbefaler jeg helt klart at gøre det. Det er det fedeste at få et indblik i, hvordan hverdagen faktisk er, både på godt og ondt. Der er ingen dumme spørgsmål.
- Det er altid nemmere at snakke med en studerende end med en lærer eller studievejleder.
Ved at snakke med to søde studerende under min studiepraktik, fandt jeg for alvor ud af, at sygeplejeuddannelsen lige var det, som jeg skulle lave efter mit sabbatår.
- Jeg var rigtig glad for at få konkretiseret jobmuligheder.
Så var det dejligt, at det var levende og inspirerende studenterstudievejledere, og at det var studenterstudievejledere der stod for dagene.
- Jeg tror det vil gøre SÅ meget hvis det enkelte praktiksted har et par centrale bøger, som praktikanterne kan bladere i. Man behøver ikke forstå stoffet, men det ville give så god mening at vise en fysisk bog.
- Måske kunne man lave en opfølgning på praktikopholdet, når kvote 2 skal søges i marts (måske kvote 1). Opfølgning kunne være virtuelt, små videoer fra mentorerne eller endnu et minioplæg fra studievejleder sammen med mentor.
- Økonomi studiepraktik var meget fokuseret på forskning, og man fik ikke så meget afvide om fagpakkerne indenfor de andre områder. ku Ramte lidt ved siden af, fordi mange til stede stod imellem CBS og Polit, og det indtryk vi fik var ikke rigtigt at Polit var et godt alternativ.
- Giv navnelister så man har mulighed for at lave en ordning hvor man bor/kører sammen
Gerne kør 3 dage igen, Aalborg uni kørte kun 2
Ville havde ønsket der var en lærer fra selveste universitet som man også kunne snakke med i stedet for kun nogle studerende
- Give informationer om man skal have computer osv. med
Vigtigt at afsætte tid i programmet til en rundvisning på skolen...
- rigtig god ide med 2 dage, så det er mere overskueligt
Ikke helt et forslag. Men jeg synes det er lidt ærgerligt at der var en stor del af holdet der ikke var så engagerede og sov gennem undervisningen. Det virkede som om de kun var der for ikke at være på deres normale uddannelse.
Jeg ved ikke hvad man kan gøre ved det men det synes jeg var rimelig ærgerligt og gik udover mit syn på uddannelsen.
Gerne kom med mere generel information omkring hvad det vil sige at gå på universitetet, og fortæl hvad der er særligt for den pågældende uddannelse kontra hvad der er generelt for alle universitetsuddannelser.
- Jeg synes, at den uddannelse jeg var på, at der var for mange oplæg og det blev virkelig tungt. På dette punkt faldt jeg fra, så jeg vil nok anbefale at der er færre oplæg og noget mere af opgaver, som man eventuelt kunne få på uddannelsen, så man fik lov til at se det. Jeg synes nemlig det blev virkelig overfladisk
- At have et skema der holder med lokaler og hvor det er nemt for dem som kommer at kunne se sig ud af hvor de skal være. nej
- Lidt mere interaktion. Vi sad ned til kl 15:00 to dage Godt og informativt indhold
- Nej, det var sådan set meget fornuftigt. Vores hold var meget stort, så der kunne godt være en del støj. Det har selvfølgelig også noget at gøre med, hvem der kommer på det specifikke hold. Det er det eneste, som jeg egentligt synes var lidt ærgerligt.
- Det var fedt at være i mindre grupper (4-5 stykker) med et par studerende, så det var nemmere at få stillet alle sine spørgsmål og have god tid til at få snakket det hele igennem.
Længere tid til at lave forsøg, men ikke på bekostning af alt det andet. Det virker lidt meningsløst at lave et halvt forsøg, som de studerende både har startet og som de også færdiggør for én.
- At den varer 3 dage igen istedet for 2, (aalborg).
- At man evt. Kan opleve mere end en uddannelse, gad godt høre om en anden også.
Der var nogle til uddannelsesdayingen der snakkede lidt for meget om studielivet og generelt om uni, i stedet for den uddannelse, de repræsenterede. Det kunne være man lige skulle sige til dem, at man hører rigeligt om det i forvejen:)
- Nej, dagene var rimeligt fyldt og det var sjovt at opleve studiepraktikken.
Jeg synes det var fedt at opleve undervisningen både på engelsk og dansk. Det var med til at gøre mig sikker på valget. Nogle af de ting de studerende og tidligere studerende var henad det samme. Det var måske lidt overflødig.
- Gør mere ud af praktik på de andre uddannelser også, mega god oplevelse
- Praktik og prøve selve arbejdet. Føler jeg er meget afgørende for om man vil eller ej
- Nej, jeg synes det fungerede godt
- Hvis der bliver vist foredrag så skal det ikke være alt for svær at følge med i
- Det var sgu skide godt
- Lave flere grupper fra starten, så man har mulighed for at få et godt kendskab til klassen
Stil spørgsmål
-

- Når der laves programmer, må det gerne være entydigt om der er lagt et akademisk kvarter ind i programmet. F.eks. Hvis der står 08:15, betyder det så enten 8:00 ELLER 8:30. Det må gerne være tydeligt.
- Jeg tror to dage med så fyldt et skema, som vi havde, havde været nok. Men ellers var det mega fedt med mentorere tilknyttet
- Start klokken 10
- Inddrag studiepraktikanter i undervisningen / diskussionerne
- Nej
- På vores studiepraktik deltog vi ikke aktivt i holdundervisningen/forlæsningerne, det kunne have været en mere 1-1 oplevelse hvis der var lagt op til at vi også kunne række hånden op når lektoren spurgte holdet om noget.
-
- Derudover var den ene dag lidt lang, da vi var i samme lokale flere timer i streg, efter en forlæsning, her kunne der med fordel have været mere variation.
- Jeg synes hele oplevelsen var rigtig god.
- Jeg synes det har fungeret godt. Måske kunne det være givende med lidt kortere dage? Jeg synes det har været et langt program
- Det hele var meget godt, god variation af oplæg og dejligt at vi kunne følge forskellige undervisninger
- Alt fungerede ret godt, så overordnet set nej :)
- Mere inkludering af praktikanten
Mere struktureret
- Der var alt med som det burde være, men det ville være dejligt med et undervisnings indblik i yderligere semestre og ikke blot studerende fra 1. Semester. Og hvis man kunne opleve studielivet ville det være dejligt, men det er måske svært lige at vise. En overordnet gennemgang af hvad de forskellige fag handler om og hvad man kan bruge dem til. Kommer selv fra en STX og ved ikke sp meget om fagene, og derfor tog jeg hertil for at finde ud af om det var noget. Dog er jeg stadig lidt uafklaret.
- have andre oplæg end at følge den pågældende studieretnings undervisning, så man også får lidt information om livet ved at gå på en videregåendeuddannelse.
- Nej det tænker jeg ikke men praktikken fungerede mega godt
- Når man søger praktik et bestemt sted, så er det lidt irriterende at man så bliver sendt et andet sted hen en af dagene. Det er bøvvl med transport
- Opsamling med dem man har været sammen med sidst på dagen i praktik-dagen.
- Jeg synes det var godt at man kom ud til observations praktik, så det synes jeg man skal fortsætte med at have
- Det kunne godt blive lidt tungt og en smule kedeligt med så meget teoretisk
Det var meget dejligt at snakke med studerende på skolen i stedet for en professor.
- Vi fik kun 30 x 2 minutter til at opleve 2 forskellige undervisninger. Det kunne jeg godt have brugt at vi fik mere tid
- Det har været godt med eksempler af hvad rigtige studerende går igennem i timerne
- Få en færdig uddannet med i praktikken til at forklare hvordan de har brugt uddannelsen. Behøver ikke være et langt oplæg, bare lige 15-30min så man får et større indblik i mulighederne
- Studiepraktik burde være obligatorisk, da det giver en bedre forståelse på fremtidige muligheder
- Udover det er der mange gym lærer som ikke er tilfredse pga fravær
Bede institutionerne om at skrive hvad der skal medbringes som en pc osv.
- Af og til var tidsplanen for unøjagtigt (andre tiden, aflyste forlæsninger...), så derfor var det svært at få overblik over det hele.
Desuden var det lidt ærligt at der på nogle studiefag var så lidt deltagere...
- Alt i alt i hvert fald en oplevelse værd.
Nej det gik godt
- Eventuelt hold fokus på alderen af dem der kommer i studiepraktik da der var en del af øvelserne der ikke lige faldt ind til mine behov da jeg allerede har et ret godt indblik i hvad jeg havde lyst til i en alder af 26
Næ ikke rigtig det fungerede
- Ikke så meget undervisning, vis os det sjove
- Vise noget mere praksis samt tilrettelægge at vi ikke deltager i "enorm svær" undervisning, (vi blev bare kastet ind i noget) det afskrækker og er ikke ligeså spændende
- det er svært at forstå hvad man bliver kastet ind i. Lærende kan ikke forvente at eleverne kan deltage, da stoffet er svært at forstå uden sammenhæng. Det er ikke ligefrem hvad gør at man vil tilbage igen
- Opdater datoer/dage/lokaler. Nogle ting er genbrugt fra år til år og kunne derfor skabe forvirring ved ændringer fra år til år. Jeg synes personligt det blev lidt langtrukket med 3 forlæsninger (en hver dag).
- Mere klar angivelse af chance for at komme ind på de forskellige uddannelser. Måske vise en procentvis fordeling af sine chancer på de steder man har søgt ind
-

- Jeg synes det hele fungerede meget harmonisk. Mentorerne var gode til at give os et indblik i de forskellige ting før vi skulle til forlæsningerne
- det var rart at have mulighed for at have en "paneldebat", hvor man frit kunne spørge de studerende om alle spørgsmål man havde, både angående studiet og livet udenfor studiet
- Nope
- Det var dejligt inden forelæsningerne at have læst noget af det som det skulle gennemgås. Jeg synes generelt at de studerende var gode til at forberede en på forelæsningerne, men det var også nice lige selv at skulle læse lidt, som en supplerering til powerpointet.
- Savnede lidt mere fra det at være arbejdende skibsfører, og ikke kun studerende.
- Frokost for meget smør i sandwich
- Jeg syntes faktisk at det har været rigtig fint all in all:)))
Den må ikke være længer, da der i løbet af dagene blev færre og færre mennesker.
- Det ville også være bedre hvis man fik sin første prioritet, da det er det man faktisk gerne vil.
- Synes det var utroligt godt
- Det er virkelig rart at blive båret igennem praktikken på den måde jeg har oplevet, jeg har fået gode indspark til det meste som vi oplevede. Til forelæsningerne var det rart at have tilgået noget materiale inden, måske gennem gået det med vores mentorer - det gjorde vi lidt og det var mega dejligt! - bare små bidder af den tekst som gennemgås til forelæsningen
- Have lyst til at deltage i forløbet, snak og stil spørgsmål
- Godt at der var fokus på at lære om uddannelsen og ikke prøve at simulere en "rigtig" dag eller noget
- Jeg var helt vild med at prøve det men jeg kom desværre ikke ind på min første prioritet så jeg havde nok den anden uddannelse i tankerne hele tiden
- Ikke yderligere
- Jeg er ikke sikker på at det er muligt, men hvis studiepraktikken lå tidligere på året var der nok flere der kunne følge med i og få noget ud af undervisningen, da de studerende måske ikke er ligeså langt og fordybe i deres forløb
- det var meget godt
- Flere gange om året
- Mere læring målrettet mod os
- Mere fremvisning af klasselokaler og hverdag på skolen
- Udvid fredagsbaren
- Mere særskilt undervisning
- Forsæt det gode arbejde
- Lidt mere deltagelse fra praktikanternes side (for ligesom at få afprøvet skoledagen og sådan)
- Simac gjorde dette godt - men sørg for, at alle forhold er beskrevet når man ansøger ind på praktikpladserne. Der var steder, hvor intet stod beskrevet eller hvor der var stor mangel på indhold.
- Mere interaktiv undervisning
- Det var godt at høre om praktikken
- Mere opleve forelæsninger og lignende. Mindre forklare det som kan læses til online.
- Prøve gruppeundervisningen
- Få flere med ind over. Få især flere af de samme uddannelser med ind over i alle de forskellige områder af Danmark. Jeg havde i starten tænkt mig at vælge maskinmester-uddannelsen, men dette var så ikke muligt for mig alligevel, fordi den tætteste skole der tilbyder det ligger i Odense. Der ligger en maskinmesterskole i København, men de var åbenbart ikke med til at tilbyde studiepraktik.
- At man får lov til at opleve så meget forskellige undervisning som overhovedet muligt. Det giver virkelig meget!
- Måske man kunne tilrettelægge noget undervisning hvor man som studiepraktikant lettere kan være med, altså hvor man ikke bare bliver kastet ind midt i et forløb
- Behøver ikke mere end 2 dage. Man blir lidt træt og tingene gentages. Mere undervisning tak og fedt med snak med studerende
- På nordisk studier:
 - være med til forelæsning
 - være med i en fuld "time": vi var kun med halvdelen af tiden

- Evt. arrangement for alle praktikanter i området, hvor man kan udveksle oplevelser
- Jeg synes, at forelæsninger og holdundervisning er utrolig spændende, fordi man får et indblik i, hvordan undervisningen foregår. Dog ville det være rart, hvis man kunne få teksterne der gennemgås, og få dem for som lektier, så man kan læse det.
- Så kan man bedre følge med. Til en anden gang synes jeg også, at studiepraktikanterne skal være der tiden ud.
Gøre det obligatorisk på alle gymnasier i deres sidste år.
- Missede meget undervisning.
- Nemmere tilgang til køreplan og program (evt. via mail)
- Jeg var på maskinteknik og mekanik, men vi snakkede stort set kun med diplomingeniører og kun med bachelorstuderende i forbindelse fagdating. Det blev en meget ensidig oplevelse, men fagdating reddede det.
Separere uddannelserne, så man konkret kan lære om det man er kommet for
Det er for dumt at kalde praktiktilbudet for en blanding af både diplom og civilingeniør bachelor, når man kun havde eksempler og studerende fra diplomingeniør
- Mere deltagelse/afprøvning af undervisning.
Ikke at blande alle hold sammen men derimod have mere undervisning på de enkelte hold
Hvilke interesser skal man have for at synes om det
- Ret godt ingenting
- Gratis frokost
Nej
- At inkludere en typisk undervisningstime, for at give en følelse af niveauet
- Arranger undervisningen bedre så der ikke står halvengagerede elevhjælpere og læser op fra en powerpoint. Og tilbyd snacks hen ad dagen (det holder eleverne kørende)
Nej
Mere styr på hvilke lokaler man skal være henne
Fortsæt med de små værksteder på dagen. Det er ellers tungt med alle de indtryk og snak, når vi sidder ned hele dagen :)
- Ikke rigtig. Jeg kunne godt tænke mig at man måske var i praktik nogle flere dage. Såsom 1 uge i praktik. Så man virkelig kan få det under huden. Fordi dagene går meget stærkt når man har det sjovt og det er noget man hygger sig med.
Nej ikke rigtigt
- Nej, jeg synes det hele var godt
Nej
- Jeg kunne godt være mere interesseret i at vide mere om, hvad man kigger på. Når man søger ind via kvote 2, og hvad der er afgørende for om man kommer ind :)
- Undervisning fredag var god med Jonas, som var mere fangende.
- Alt var godt og lærerigt. Det var lidt langtrækkende den første dag, men det var vel også okay. Har ikke rigtig nogle forslag, end at sige underviserne var rigtig flinke, hjælpsomme. Pauserne ind imellem gjorde en del til at have en bedre og frisk dag :)
- God praktik, men knap så meget forelæsning
- After study var hyggeligt, men man hørte ikke noget om det de havde skrevet man ville høre om
- Vi havde lige rigeligt meget læring. Da det hele var nyt blev jeg lidt for mættet med information
- Synes alt fungerer super fint. Man oplever lidt af alt der kan forekomme på uddannelsen
- nope well done
- Jo flere fag jeg afprøvede, jo mere oplyst om studiet følte jeg mig. Giv endelig mulighed for at prøve så mange fag som muligt
- Ville gerne have set lidt af studielivet måske hvad de laver i fritiden, men det er nok ikke det vi skal men det var super godt
- ellers!
Mere praksis
- Alt var ellers fint og synes tingene er gået godt så nej
- jeg synes i forvejen at forløbet var super godt, og jeg har egentlig kun én lille ting. følte at der var meget mere fokus på socialrådgiver uddannelsen i forhold til sygeplejerske og pædagog uddannelsen.
- overordnet synes jeg faktisk at det hele fungerede ellers bare super godt og er rigtig glad for at jeg valgte studiepraktik for jeg er helt sikkert blevet klogere på mit valg fremadrettet!
- Ikke holde så lange oplæg, man bliver hurtigt fyldt i hoved
- Fortsætte med det i har gjort i den her gang
- Mindre 'hård' praktisk info på første dag. Det var meget tungt at sidde og lytte. Men der vi kom mere ind på det blev det bedre.
- Nej det virkede vildt godt og var okay sjovt
Har skam Ingen desværre
- Ikke 3 dage
-

- Det ville være fedt at give studiepraktikanter forelæsnings materiale for a de kan få et indblik i hvor meget der skal forberedes
- At blive mere inkluderet i undervisningen
- At man kan komme i studiepraktik flere gange
- Mere spændende og planlagt holdundervisning
- Jeg synes det har været godt varieret af forskellige ting.
- Det var fedt at blive inkluderet i hold timerne og snakke med de studerende fremfor at sidde passivt bagved og lytte, eftersom
- dette blev ret tungt. Praktik burde være obligatorisk eftersom det er en fantastisk mulighed:)
Max 2 dage
- At man kan komme i studiepraktik flere gange gennem f.eks. sin gymnasietid - ellers er alt nu meget fint :)
- Kunne godt lide at vi spillede nogle spil sammen så man kunne blive rystet sammen med de andre praktikanter så man også
- følte sig mere sikker i at udveksle oplevelser og tanker.
Mere inkluderet undervisning når man er med i holdundervisningerne
Det eneste jeg manglede var noget om methods 1 og kodning, men det manglede kun pga. sygdom i sidste øjeblik.
Det bare super
- Jeg har bemærket at folk under 18 år kan have svært ved at finde opholdssteder. Specielt når der i år ikke har været muligheder
- for at vælge mellem så mange undervisnings steder
- Jeg ville gerne have haft muligheden for at opleve undervisningen og niveauet i et af de fag der ikke er grundlæggende, eks.
- tysk.
- Man får meget ud af undervisningen, selvom man ikke nødvendigvis forstår alting, så mere af det. Godt med nogle forskellige
- aspekter og fag, så man ser at uddannelsen indeholder flere forskellige ting
- Mere forelæsninger. Det var virkelig spændende og gjorde det mere konkret. Det var virkelig også fedt at høre om
- karrieremuligheder og videre uddannelse
- Ikke rigtig.
- I think following the lectures was really nice and maybe it would be a nice idea to do a bit more with the information that we got
- during the lectures. So, for example a small group assignment or like asking each other questions regarding the topic of the
- lecture you've just been to.
- Måske være mere med til undervisning, men vi var også uheldige at to ud af 3 forelæsninger var aflyst/lavet om så vi fik ikke
- meget undervisning ud af det, og det manglede jeg

- Generelt om de studerendes oplevelser om at flytte hjemmefra og komme til en ny by, eksempler på hvad deres projekter går
- ud på
- En rundvisning i starten af forløbet frem for i slutningen ville have været nice

- Om man eventuelt kunne forbedre sig til de timer man er en del af så man ik står helt på bar bund
- Mere samtale med studerende en til en, så det ikke altid er at stille spørgsmål i storeforsamlinger.
- Det var på antropologi meget informationstæt.
- Derfor ville det være en hjælp med en fluer eller andet som man kan tage med, så at man lige kan huske de forskellige ting. Det
- er lidt svært at skulle huske de tre intense dage helt klart.
- Måske lidt mere om generelt at flytte hjemmefra og starte på uni ?
Eksempel på eksamensopgave/aflevering
- Mere information om muligheder for pitstop og at studere i udlandet.
Overordnet mega fedt !
- Udbud af bolig til praktikforløbet
Kommer med forslag til steder at overnatte og muligheder for parkering af bil.
- Jeg gad godt at se et eksempel på elevernes noter, afleveringer og bøger. Generelt bare mere indsigt i den del af studiet der
- ligger udenfor forelæsninger.
- Personligt synes jeg at det er lidt for
- meget med 3 dage. Jeg synes i hvertfald ikke der var ligeså meget nyt indhold på tredjedagen end på de to andre
Tag en bus tidligere end du tror du skal haha.

-

-

- Jeg ville ønske at det var billigere for praktikanter at være her fordi det ender med at være ret dyrt at være her, og det er ikke sikkert man kommer igen
- Nok at snakke med studerende og lærer deres hverdag at kende
I think it's important to show the university from the perspective of a student as well as the professors and counselors from the school to get the overall idea of the student life and the expectations of the course.
- Mega fedt at det er elever på uddannelsen som underviser os. Fedt at der var elever fra flere årgange på uddannelsen
Synes generelt det var godt
Måske have mest fokus på uddannelsen og det live der venter efter uddannelsen
Nej, jeg synes at det var spændende.
høre om de andre elevers projekter.
- lave kodning.
- mere konkretiserede forklaring af hvad uddannelsen går ud på.
- forklaring hvorfor eleverne har tilvalgt det her studie.
måske en hjemlektie der forbedrer en studiepraktikken så det bliver mere klart hvad man går ind til.
- f.eks. så foredragene bliver mere forståelige
Gerne lidt flere pladser på de forskellige muligheder, og måske også flere institutioner
- gør forløbet 50% teori og 50% praktisk, så man får fat i begge dele
- Jeg syntes strukturen med studiepraktik hos Antropologi var godt indrettet mht. hvad vi skulle til hver af dagene.
- Det var nogle utrolig lange dage med få til ingen pauser, så det kunne godt være lidt bedre med en fast spisepause/længere pause
- Måske lidt mere hvor man arbejder i grupper på holdet
- Det ville være dejligt hvis der var lidt fokus på hvordan uddannelserne så ud på de forskellige institutioner, da ikke alle institutioner udbyder studiepraktik. Og da samme uddannelse ikke ser helt ens ud på alle institutioner.
- Alle uddannelser burde have praktik
- Måske noget med forplejning så man fx ik skal lave madpakke selv
- Karrierevalgsoplægget med 50 minutters lang videooplæg fra 3 alumner var alt for langt og kunne med fordel kortes ned!
-
- Der er ikke behov for en times lang frokostpause - det kunne gøres på en halv
-
- Ærgerligt at fonetik seminaret kun var opgaver som de studerende havde fået, der kunne praktikelever hverken følge med eller forstå

Der har generelt været rigtig mange gentagelser ved oplæg fra både alumner og mentorer - der kunne evt kommunikeres lidt bedre om, hvad vi allerede har haft af emner og oplæg :)

Jeg synes, at alt var vel :)

- Lidt mere studiepraktikant og universitets elev samarbejde (f.eks. gruppearbejde)
- Bare holde fast i den dialog man kan komme i med studerende. Det er mega dejligt:)
- God ordning med mentorer og vejledere. :)
- Synes der var meget med at "dem der skulle komme har lige meldt fra, så nu improviserer vi lidt". Så måske man lige ku være lidt mere sikker i det.
- Lidt mere tid til pause—programmet var lidt stramt
- - kortere dage, længere pauser måske
- At bevare den gode balance mellem praktikanternes deltagelse i rigtige forelæsninger og oplæg, som kun er rettet mod praktikanterne. Begge dele er lige vigtige.
- Forslå gymnasierne at have mere fokus på det, så flere gør brug af tilbuddet
- Ikke for mange tunge og lange foredrag. Flere aktiviteter
- Hold dig væk fra Psyko-Signes lejlighed!!!
Ligevægt mellem de to uddannelser, filosofi vægtet en anelse mere end idéhistorie. Otherwise, great stuff.)
Være bedre at indrage praktikanterne i undervisningen
Jeg synes min studiepraktik var rigtig godt skruet sammen, og havde lagt vægt på alle de ting jeg var nysgerrig på
Fix survey
-

- Gerne noget mere inddragelse af praktikanter i arbejde. Gerne i gruppe f. Eks. Holdundervisning
- lav rundvisningen mere omfattende, så vi får et overblik over de fysiske rammer for hele universitetet og ikke bare et lille område rundt om der hvor vi befandt os
- At rundvise i længere tid
- Mere rundvisning
- Måske sørge for at forelæserne er målrettede (jeg fattede ikke noget af forelæseren i idehistorie, men de 2 forelæserne i filosofi var meget tilpasse)
- Meld ud om praktik tidligere. Vi havde kun to dage til at vælge om vi havde lyst.
- At studiepraktikken kun foregår i 2 dage istedet for 3.
- Hvis man skal være med til undervisningen i enkelte timer, så kunne man godt informere lærerne i klasserne om at der kom nogle i studiepraktik
- Mega fedt at man får en forelæser, for at se hvad det helt præcist han indebære. Samt at man møder elever der går på uddannelserne, hvilket er et kæmpe plus, for at høre hvilke tanker de har gjort sig og en hverdag for dem.
- Alt var finno
- At være hands-on og deltage i undervisning / workshops og selv arbejde med stoffet giver et godt indblik i samspil med information osv
- Ikke rigtigt? Introduktioner blandt studiepraktikanterne?
- Mere fokus på selve uddannelsen. Mindre fokus på, hvordan det er at være studerende generelt.
- opfordre de forskellige mentorer til at lave en introduktionsrunde for studiepraktikanter. det var akavet at sidde med 20 mennesker i 3 dage og aldrig lære nogens navn eller hvor de kom fra.
-
- desuden så opfordre til at der skal prioriteres lidt mere. vi var på 3 forskellige undervisningshold i løbet af dagene hvilket var fint nok i teori, men jeg følte at alle oplæg fra studenterstudievejlederen blev rushed igennem og det var egentlig det som jeg var mest interesseret i.
- Ved ikke
- Det var mega forvirrende med tilmelding på hjemmesiden. Jeg søgte i første runde, men jeg fik afslag, men der var stadig pladser, så tilmeldte jeg mig i anden runde.
- Det fungerede skidt.
- Få folk der har taget uddannelsen og nu arbejder som fx. Socialrådgiver. Til at fortælle om deres hverdag
- Gør mere ud af det på gymnasierne for jeg var den eneste i min klasse som deltog
- Fortæl om jobmuligheder
- Mere sammen med de studerende
- Fysiske ting. Aktiviteter med de andre i samme studiepraktik som dig
- Endu en dag
- Skær eventuelt ned fra 3 til 2 dage
- Nej, det har jeg ikke
- Det var mega godt, hyggeligt og lærerigt. Det var dog lidt langt at det var tre dage, jeg føler at man kunne have samlet det fint i to dage i stedet
- Måske kun 2 dage frem for 3 :-)
- Jeg synes, at der manglede et bredere overblik over indholdet af studiet, hvilke fag man som studerende på studiet rent faktisk vil få, hvordan forskellige fag og skemaer kan sammensættes og så videre. Desuden havde jeg valgt datalogi, og jeg synes, at der blev brugt for lang tid på at fortælle om it-produktudvikling som studie. De to praktikpladser var selvfølgelig slået sammen, og de to studier havde mange ligheder, men jeg kom ikke for at høre om it-produktudvikling.
- Jeg synes det har været super godt
- Jeg synes det var rigtig godt som det var: vi deltog i undervisningen, vi mødte mange studerende og fik chancen for at snakke med lærere og professorer og hørte om studiets mange muligheder fag osv.
- Vil være rart hvis noget af undervisningen var en smukke kortere, men udover det car det perfekt :))
- Det kunne være godt hvis man fik lov at opleve alle fagene, men ellers er det godt struktureret. Jeg synes det var meget naturligt at komme ind at være med i en forelæsering osv.
- Det er en god ide at lade studiepraktikanter opleve undervisning.
- Sørg for at få god søvn natten inden.
- Mere info og afprøvning af selve uddannelsen (fag osv.) i stedet for uddannelsens formen, studieliv mm.
- Jeg ville havde ønsket hvis man kunne se dagens plan, så man er forberedt på det
-
-

- Nej, jeg synes de gjorde det meget godt
- Mere indblanding af elever i undervisningen
- jeg kunne godt tænke mig at os praktikanter blev inkluderet lidt mere i undervisningen, specielt KinaNu
- Vi bladede ikke så meget aktivt, så det kunne der have været mere af
- Måske at man skal deltage lidt med små opgaver lavet kun til studiepraktikanter i nogle af timerne i stedet for vi bare skal lytte
- Ikke lave ansøgningen klokken 12 om natten da mange går i gymnasiet og skal op tidligt dagen efter så giver det ikke mening at lægge det på det tidspunkt
- Gøre mere for man kommer i snak med de andre studiepraktikelever, da der godt kunne være meget stille i f.eks. Pauserne. Det
- nemlig lidt svært når man ikke kender andre
- At man kan opleve mere undervisning eller at det er flere dages studiepraktik
- Nej det var over alle forventninger
- Det var vildt fedt at der både var en repræsentant fra bacheloren og en fra kandidaten. Det gav god sammenhæng og et godt
- helhedsbillede af uddannelses muligheder.
- Måske lidt flere pauser.
- Flere sovemuligheder
- Jeg syntes at det var godt, men jeg kunne godt have tænkt mig at overvære noget af studenternes arbejde/undervisning
- Men det var skide fedt
- Har afleveret et papir i hånden
- Flere oplæg
- Bedre rundvisning
- At det skal reklameres mere.
- I må meget gerne håndhæve at de skal opdatere programmet når der sker ændringer
- Godt med et panel af studerende, som på første hånd har oplevet studielivet.
- Fedt med autentisk deltagelse i undervisningen.
- Det ville være en fordel, hvis praktikken kunne fortælle lidt om det at flytte hjemmefra, søge studiebolig og alt der følger med,
- eftersom mange nok flytter hjemmefra for første gang, for at starte på uddannelse.
- Gør den en hel uge istedet for kun 3 dage
- Transportdækning og eventuelt et større samarbejde med gymnasierne
- Quality control af programmet, den jeg var på kunne have været skåret ned til 2 dage
- Flere praktikant opgaver. Mindre tid til at være til undervisningen.
- At der kom flere valgmuligheder tættere på fx flere i Hillerød på cph som finansøkonom. I stedet for at man skulle tage helt til
- At der vil komme studiepraktik mere end en gang om året
-
- Flere praktiske opgaver/øvelser
- At arrangørerne (eller dem der holdte oplæg for os) lige koordinerede med hinanden om, hvad de fortæller os. For der kom en
- del gentagelser
- Rundvisning noget før så man kan finde rundt.
- Det ville være spændende at overvære en rigtig forelæsning for studerende, så man kan se hvordan det rigtigt er i deres hverdag
- Fokus på det praktiske, på det teoretiske men også fokus på fx valghold
- Strukturer det bedre, sådan at det ikke bare er gentagelser på gentagelser
- Jeg kunne godt have tænkt mig en rundvisning på hele universitetet
- Man skal bare gøre det, det giver et godt indtryk at hvad der sker på en uddannelse.
- Nej syntes det fungerede meget fint alt sammen.
- Måske lidt kortere dage, da der går tid med transport, når det ligger ude ved Moesgaard
- Nej synes det var rigtig godt
- At snakke med de studerende er mest givende! Og præsenter os for uddannelsens emner og kurser
- Jeg har meget glad for praktikken og mener, at det har været et langt mere effektfuldt forløb end studievalgsforberedelse eller
- karrierelæring, så ville gerne have haft/kendt tilbuddet i 2.g for at kunne sammenligne forskellige institutioner på samme
- grundlag.
- Lille ting til denne evaluering: Forrige (x2) spørgsmål "Har du efter Studiepraktik tænkt dig at søge ind på denne uddannelse?"
- har hverken en 'Andet'- eller en 'Ved ikke'-mulighed, og spørgsmålet kan ikke springes over. Herved foregiver svarene en
- afklarethed hos respondenterne, der ikke nødvendigvis er i overensstemmelse med deres egen oplevelse.
- Jeg ville gerne have haft 'Ved ikke'-muligheden eller kunnet have angivet følgende: Praktikken har især givet afklaring ift. hvilke
- uddannelser på institutionen, der ville passe mig, og jeg har et positivt indtryk af institutionens studiemiljø. Men jeg overvejer
- stadig andre uddannelser på andre institutioner, der ville lede til andre karriereveje.
-

- Det ville være rart hvis man kunne høre lidt om, hvordan uddannelsen er i forhold til andre uddannelser og hvad der er forskelligt
- ved forskellige uddannelser hvis nu man ikke har besluttet sig endnu
- på idræt ville det have været rart at være mere deltagende. og evt information til tøjvalg (f.eks. udendørs tøj) derudover virkede
- en del af anden års eleverne til at have lidt mere overskud og måske derfor kunne være mere imødekommende.
Vær mere præcis på Hvilke muligheder der er
- Ikke rigtigt, godt koblet sammen, men det kunne være dejligt hvis der var et sted at overnatte hvis man som mig kommer lagt fra
- Det var her kun 2 dage og ikke 3, hvilket er ærgerligt, da den ekstra dag ville give mulighed for mere udforskning af universitetet
- Måske forslag til transport og ophold hvis praktikstedet ikke tilbyder det.
- Mere praktisk, og lidt mindre oplæg og sæde stille
- Bedre information om hvad det er
- Den ventetid vi havde på molekylær biologi og medicin i forsøget kunne være udfyldt med flere ting
- Hørte fra nogle af de studere at de også var på studie praktik og der var de med til fredags bar og mere det sociale det kunne
- være fedt
- At de sætter mere fokus på at gøre os klogere på selve uddannelsen, og ikke kun sætte os igang med opgaver i diverse dag. Det
- gik for langsomt. Det jeg lærte kunne sagtens være blevet klemt ind på 2 dage, syntes også at det samme blev gentaget mange
- gange
Måske kortere dage
Møde Flere personer som have flere forskellige jobs
At man får hurtigere besked hvis ens studiepraktik bliver aflyst
Flere rystesammen lege med praktik holdet
Lad os deltage i undervisningen. Sandwich er godt.
Eventuelt skær ned på pauselængderne/fjern meget af stalling tiden. Der var ofte vi sad i en time og bare snakkede med hinandne. Det var selvfølgelig også hyggeligt, men måske lidt for lange pauser/mellemrum mellem aktiviteterne
Gør brug af det, det opklarer meget
Tilbyd overnatninger til folk langvejs fra
- you did great! Mega fed oplevelse
Starte lidt senere en 8:15, for det kan være meget tidligt for nogen, som skal køre langt fra!
- Bedre informationer om hvor og hvornår man skal søge samt de rigtige informationer på program eller lign.
Ikke holde så mange oplæg, det bliver hurtigt meget langtrukket og kedeligt
- måske kunne den vare lidt længere? to dage var ikke helt nok. det kunne også være rart hvis vi blev informeret om frokost
- inden vi kom der, så man ved, hvordan det hænger sammen.
Jeg var i Århus, og her kunne der godt være flere tilbud ligesom dem de havde i Odense (Eksempelvis: Overnatning, transport eller mad).
- Sørg for at få skolerne til at informere bedre om studiepraktikken, måske med plakater eller lignende? Min skole "glemte" at informerer, og dette gjorde at mange ikke kom afsted.
- Jeg synes st det var godt med at den sidste dag blev man delt i grupper med studerne der fra for at stille dem mere konkrete
- spørgsmål for jeg synes at der var nogle stykker der ikke helt turdet at stille nogle spørgsmål for alle de andre, så måske mere af det
- Studerende skal "stå for os"(som de også var)
Hele oplevelsen hos medievidenskab fungerede MEGA godt
- Mere fokus på den generelle undervisning og måske ikke så meget på foredrag (som ellers var spændende) evt flere øvelser
- Inddrag eleverne mere, iform af studievejledere som er rutineret i at fremvise og hjælpe... Vi havde et par stykker på vores hold og det gjorde oplevelsen mere lærerig og satte et større indtryk
- Overværelse af lidt undervisning
mere fagspecifikt og forskelle mellem universiteter, mindre optagelseskrav osv. fordi det kan man nemt finde på nettet.
Mere bevægelse og øvelser så det ikke bliver så tungt med så meget information af gangen.
Det ville have været rart at høre også om andre studerendes erfaring og studieliv udefra de andre uddannelser, såsom
- bioanalytiker og radiograf. For der var kun laborant studerende der var til stede.
- Gad gerne at det var flere gang om året, der er nemlig flere ting jeg gerne gad at se på
Nej, det var bare mega fedt
- Sørg for at man også deltager i noget undervisning/forelæsning med eleverne på uddannelsen, så man får et indblik i hvordan
- det er at være studerende på den uddannelse.
- Sidste år var jeg i studiepraktik et sted, hvor vi slet ikke så noget undervisning men kun sad for os selv og arbejdede på en
- opgave, og der følte jeg ikke, at jeg fik et særlig godt indblik i, hvordan det ville være at studere på den institution. I år deltog vi
- både i forelæsning og arbejdede selv, hvilket fungerede rigtig godt! Så helst både deltagelse i noget undervisning/forelæsning + opgaver selv med de andre studiepraktikanter :)

- Jeg synes det var super fedt at vi lavede en masse cases gerne flere af dem og gerne flere selvvalgte/hold undervisnings timer at deltage i.
- Den praktik jeg var på, sygeplejerske UCL Odense, kunne nok godt have været 2 dage i stedet for 3, da der var for meget pause.
- At få mulighed for flere uddannelser, så man kan sammenligne
- Få skrevet adressen på praktikstederne
- Syntes det var rigtig rigtig fint som det var
- Nej, synes vi oplevede de ting vi skulle. Der var dog en ting vi ønskede vi godt ville, hvor de også undersøgte om vi kunne. Men grundet af sikkerhed kunne vi ikke. Og det forstod vi også godt.
- Lav reklamer på sociale medier, jeg tror der er mange der mistede hvor godt et tilbud det virkelig var
- Planen for dagene måtte gerne have været mere uddybende og detaljeret så men mere præcis vidste hvad vi skulle og hvad man kunne forvente.
- Flere universiteter kunne godt tilbyde studepraktik
- Det kunne være rart hvis man kom med en elev/klasse og observerede deres undervisning Bare 1/2 dag.
- At være lidt mere skarp på at få forklaret forskellene på uddannelserne og de veje uddannelserne åbner op for efter, når man vælger en studiepraktik der er to i en. Fik selv kemi/kemitek, men vi fik absolut mest af vide om kemitek, indtil jeg selv gravede rigtig efter svar
- Nej, jeg synes at det fungerede SÅ godt!
- Gør flere praktikker mulige. Har man onsdag-torsdag et sted, kan man have fredagen et andet sted
- Ikke lige af hvad jeg kan komme i tanke om, men jeg synes virkelig at det var et godt forløb!!!
- Have spørgsmål klar inden til både underviser og studierne.
- Lad os se mere til maskinerne og hvad man kan bruge tingene til i stedet for at høre så meget teoretisk om det. I teorien må i gerne starte på et lidt højere niveau. Det var godt med en slags tutor der fulgte med os rundt, men næste gang vil det være dejligt at de havde lidt mere styr på det hele, så det ikke blev så rodet
-
- Det kunne være godt, hvis man blev inddelt i mindre grupper, og deltog i undervisningen sammen med en klasse
- Lidt mere info om de forskellige brancher, da det mest omhandlede ejendomshandel og bank rådgivning. Derudover kunne jeg godt tænkte mig at deltage i undervisning i en bachelor klasse. Da det var den uddannelse jeg var mest interesseret i, men fik ikke chance for at se deres timer.
- Ikke rigtig nej
- Mindre dage, så man måske kan komme flere steder hen.
- Mere praktisk så man kan afprøve.
- Det jeg synes var mega fedt, var da vi havde undervisning man faktisk ville have på uddannelserne-mere af det!
- Jeg synes det var godt og dejligt at man fx kunne se hvordan en mulig vagtplan kunne se.
- Vi var til 3x 3 timers forelæsning - og tænker at 2 ville have været fedt!
- Jeg var på filosofi/idehistorie
- At man har mulighed for at se flere studier end kun den ene man var på. Altså jeg var på det samme studie torsdag og fredag.
- Her kunne det være godt (synes jeg) hvis man kunne se et studie den ene dag, og et andet studie den sidste dag
- Sørge for at dagene ikke kun består af at sidde ned hele dagen. Ved jura i Aarhus kunne det have forbedret oplevelsen en del, hvis der havde været arbejde i små studiegrupper eller anden form for undervisning der ikke betød udelukkende sidde og lytte.
- Ved jura kunne nogle af de unge studenterstudievejledere godt have fokuseret mere på selve jura ved spørgsmål på
- menti, fremfor ligegyldige spørgsmål der ikke omhandlede jura og studielivet
- Opleve undervisningen
- Ændre dagene til torsdag og fredag, det er meget træls hvis man kommer langvejs fra og så skal i skole om fredagen når man kommer sent hjem dagen inden
- Jeg vil opfordre til at vælge studerende fra uddannelsen, der repræsenterer alle de studieretninger, man kan vælge på uddannelsen.
- Måske udbrede det mere for folk der ikke går på gymnasiet. Jeg havde for eksempel slet ikke tænkt på at man kunne det. Der var også rigtig mange der ikke var fra Aarhus og det synes jeg også var lidt synd.
- Hvis det er ikke kun i uge 43 dvs. to gange pr. år det er bedst så man har flere muligheder for at deltager sig selv i studiepraktik . høre lidt om det teoretisk der bliver undervist
- Jeg synes det fungerer super godt. Det eneste jeg kan komme på, var at serveren var for proppet, når studiepraktik kan vise studiepladserne, så derfor ventede man længe i kø.
-
-
-

- Have det flere gange årligt, det vil hjælpe en del
- Eksempler på undervisningen gør det nemmere at sætte sig ind i hvordan det er at gå på uddannelsen til dagligt. Det var noget jeg synes fungerede rigtig godt der hvor jeg var i studiepraktik. Det kan man sagtens gøre mere af.
Jeg tror det ville gavne alle at møde folk, som har gennemført uddannelsen og er i arbejde. På den måde kan man se hvad uddannelsen giver af konkrete muligheder
- Pas på med for mange
Elev historier der for ens, vi hørte på 6 elever som gik i samme klasse som, havde nærmest samme historie.
- Det var en dejlig oplevelse for mig at komme og opleve en af jeres hverdag både i skolen og på hospitalet. I starten var jeg lidt forvirret, jeg tror ikke, jeg fik nok information, men da jeg kom i skole, var alle studerende meget søde og hjælpsomme, så de hjalp mig med mange forskellige ting
Søg for jeg pis er i orden så man ved hvad det er og man faktisk kan komme til at opleve hvordan en undervisning er så man ved hvad indholdet kan være på en videregående uddannelse er.
- Neej
- Gør mere ud af at eleverne i studiepraktik kan få et indblik i hvordan de studerende på uddannelserne får undervisning, deltager i undervisningen og hvordan de griber opgaverne an. På måde synes jeg at man mere får indblik i hvordan det er at gå på en videregående uddannelse.
En forelæsning ville være fint at deltage i, måske bare noget af den.
- Jeg var ret glad for det. Keep up the good work
- vælg noget du tror du vil det kan nemt ændre sig når du finder ud af hvordan studiet er
ja, gad godt have fået mere at vide om universitet generelt, særligt hvis uddannelsen man var på ikke var ens førsteprioritet
- Opfordr folk til at gøre det, fordi det er simoelthen trist for dem der vælger 6 års sabbatår efter gym nu. Bare fordi de skal finde ud af hvad de vil
- Det er vigtigt at møde de studerende. Jeg savnede dog lidt at se deres undervisning, samt kunne jeg blive lidt forvirret omkring karrieremuligheder
Jeg var der en dag de havde evalueringsdag. Det var lidt irrelevant, så et godt forslag kunne være at planlægge studiepraktik en dag det giver mening.
- Bedre mulighed for at være vegetar til arrangementer (eller info om at det ikke er muligt)
- At kunne opleve fx to studierlinjer på en dag - bare på samme uni
- måske at man kunne tage 4 dage afsted og så prøve to forskellige uddannelser, ellers kan man jo kun besøge 1 om året. Tror nemlig det ville være rart at kunne sammenligne med andre uddannelser
- Gerne fortsæt med at gøre det samme. Det var nogle super søde undervisere og meget imødekommende, hvilket er meget rart når man er i studie praktik og ikke aner noget som helst. Det var også rart at være inde i en af klasserne.
Få der nu koordineret med uddannelses stederne, vi var mange praktikanter der var lige så forvirret omkring uddannelsen før vi kom
- Syntes at "Walk and talk" var såå fedt og syntes at det var fedt, at der var studerende på Storms pakhuis som man kunne snakke med. Så synes alt var godt og vil ikke ændre noget.
Mere praktisk arbejde hvis muligt
- Lave aktiviteter
- Studiepraktikantene burde få mere at vide om de andre uddannelser, der finder sted på institutionen, og ikke bare det uddannelse man søger ind på. Det savnet jeg rigtig meget. Man bør også få mere at vide om boligsituationer og SU.
- Rundvisning eller måske være med en klasse i nogle af de timer de har, så man få et bedre overblik over hvordan det er at gå på uddannelsen, i stedet for bare at få det fortalt
- Måske afkorte det lidt, fordi anden dag var relativt repetetativt
Tag studiepraktikholdene med til en rigtig undervisning/forelæsning :)
- Bedre integration i undervisningen
- Jeg synes man burde måske at deltage i undervisning, hvor man fik lov til se, hvordan undervisningen foregår (observere).
- ville få mere ud af det, hvis det var to uddannelser og to dage, end 1 over 2-3 dage.
- Nej, jeg synes mit studiepraktik (pædagog i Slagelse) sted var helt fantastisk, det var både sjovt men også meget lærerigt:) Det kunne godt have været 5 dage i stedet for 3.
Det kunne være dejligt hvis man kunne prøve flere forskellige uddannelser, så man kan sammenligne dem lidt. Så kan man selv bestemme om man bare har lyst til at opleve én eller flere uddannelser
- Mere struktureret, i forhold til at få et bedre indtryk i forelæsninger eller selve arbejdet på uddannelsen
- den studiepraktik jeg var i på UCL, havde vi ikke fået et godt overblik over hvad vi skulle.
-

- det kom som en chok for mit hold at vi pludselig skulle ud på OUH f.eks.
Så meget som muligt af møder med "rigtige studerende" og ikke bare studievejledere, og gerne overvære "rigtige timer" hvor
- niveauet ikke er markant nedsat
at det er velforberedt
- Måske et oplæg fra elever som fortæller om studiemiljøet og hvordan de oplever fagene
også noget om valgfag
- Ville gerne se mere af stedet
- Måske vær opmærksomme på, at se hvordan en hverdag ser ud.
- men en mega fed ting var det fordrag der blev holdt
det var en dyr kantine i Århus
- varer over flere dage
At man kan vælge på forhånd hvilke timer/fag man vil undervises i
- Det ville være vildt fedt hvis information faktisk kom ud istedet for at vi selv skal skrive ind for at få af vide hvor vi skal møde og hvornår
- Man kunne lave studiepraktik af to hold. På den måde ville flere kunne få deres ønsker opfyldt, og dermed få noget ud af
- studiepraktik, i stedet for at nogen ikke engang kommer ind på sit 8. valg (på trods af flere grønne og gule uddannelser i
- valgene)
- Giv deltagerne en introduktion inden man sparker dem ud i et projekt. Det var meget forvirrende at man ikke engang havde fået
- end rundvisning eller noget som helst.
Deltag aktivt og vær positivt
- Den 3 dag var generelt set ligegyldig. Det eneste mine venner og jeg kunne bruge var at høre om de andre ingeniør
uddannelser. Alt andet virkede som noget man lavede i 5 klasse. Så også flere der gik undervejs på dagen
- Mere mulighed for at praktikanterne kan deltage med noget.
- Til en anden gang må I meget gerne sørge for ikke at have en enorm fest en af dagene, hvor der ellers ville være studiepraktik.
- Vælg noget som du ønsker at blive, så får du helt konkret indblik på hvad arbejdet indeholder:)
- Vi havde ikke meget undervisning med eleverne og da vi havde endte vi i et forkert auditorium så måske hav mere styr på det Vi
- fik mange gentagelser og de oplæg vi fik følte so om det var på meget lavt niveau (nanoscience AU)
- Ik så meget snak
Vær åben for den mulighed du har fået, ved at kunne hører og lærer om uddannelsen.
- Give bedre mulighed for at se hvad uddannelsen egentligt går ud på måske
- Lav en ny omfordeling af eleverne. Det giver ingen mening slwt ik at komme på bare en af sine otte ønsker eller generelt at
- skulle vælge 8 hvis man kun er interreseret i 1
- Studiepraktikker med kun 2 dage er ikke helt så effektive, som de normale 3-dages praktikforløb.
Jeg synes at det er en god idé, at det var nogle studerende (i stedet for lærere) der stod for det og fortalte om uddannelsen. På
- den måde virkede det mere som et naturligt studiemiljø. Stor ros til jer
- Informere lidt mere om programmet ellers fint
At det undervisning vi skal deltage i, ikke ligger op til en eksamensperiode, så der er bedre mulighed for at deltage i den daglige
- undervisning
Sætte folk på det de rent faktisk har tilmeldt sig til.
-
- Gør det sådan at man alle steder oplever undervisningen
- Hvis I tilbyder fri offentlig transport, overvej at de i kommunerne ved at der er ekstra mange der tager bussen
- Ikke andet end der skal gøres mere opfordring til at få det tjekkede, selvom man alligevel ender ud i ikke at gide det, så bare få
et snus til det.
- Synes det var meget fint
- Den første powerpoint om selve uddannelsen, ville være bedre hvis der blev refereret til vores skema. så når der blev talt om et
- emne, at der så også blev sagt "og det skal i opleve her".
- Mindre undervisning
nok ikke.
Mulighed for at prøve flere forskellige uddannelser i løbet af uge 43.
- Længere tid 3 dage var slet ikke nok
- undersøg grundigt inden man går i praktik
- Mød op i god tid
- Personligt kunne jeg godt tænke mig mindre fokus på teambuilding og mere fokus på det studierelaterede.

- Det meste af den første dag gik med rundvisninger og snak, hvor jeg gerne ville have haft flere oplæg om hvordan hverdagen ser ud; lektiebyrden, prisen på bøger, hvor mange timer bruges til lektier, - altså mere om hverdagen som studerende. Lav nogle opgaver så praktikanterne selv kan prøve at side med det for at mærke om man synes det er spændende
- Jeg var i sygeplejerske hvor vi havde om blodkredsløbet... det havde vi alle haft om på gym, så det var super kedeligt, og vi fik ikke et særlig godt indblik i undervisningen synes jeg. Det ville være federe at blive undevist i noget af det som er særligt for sygeplejerske uddannelsen.
- Mine dage var rigtigt gode, en god længde men jeg hørte om andre som var der fra 8-16 og det lød lidt på dem at det var lidt for meget af det gode, hvis man kan sige det sådan. Det havde jeg personligt også selv følt. Så måske Max at dagene skulle være fra 8-14, så bliver det mere overskuelig samt at det stadigvæk kan være et attraktivt forslag på en videregående uddannelse. St der blev lavet noget relevant indhold til dagene
- Flere pladser på de forskellige studiepraktik klasser
- Men prøv at sammenfatte alt det vigtigste, og vælg den mest spændende form for undervisning på uddannelsen.
- Syndes i klarer det godt både med overnatning til transport. Det eneste jeg kan sige der kræver en kærlig hånd er sandwicherne. Måske få vist en smule mere af det spændende ved bygningen? :) I min oplevelse var jeg lidt skuffet over det jeg så
- Gøre lidt mere ud af det sociale efter praktikken. Gruppearbejde ville også være fedt
- Jeg var meget tilfreds med min Studiepraktik
- For den konkrete uddannelse - kortere dage. 9.15 til 17.00 er alt for lang tid
- Vi har evalueret selve vores forløb, så generelt set har jeg ikke nogen andre forslag. Det fungerede rigtig godt med walk and talk, Storms pakhuis og gratis letbane + sandwich. Det gjorde det rigtig fedt at være der.
- Lav programmerne mere relevante og "hands on" for den specifikke uddannelse. Samtidig ville flere dage end 2 gavne til at kunne nå mere og faktisk opleve skolen.
- Flere undervisningssituationer, fx forelæsninger
- Gøre det mere relevant, den undervisningen vi overværede var ret dårlig
- Vejlederne skal snakke ud til publikum end at snakke til hinanden.
- Være i de normale lokaler end et tilfældigt rum, som ikke viser hvordan undervisningen eller stemningen er på selve stedet
- ved ikke lige hvad dette skulle være, synes forløbet i studiepraktik var fint
- På min studiepraktik blev eleverne inddraget.
- Hel klart den bedste måde at fornemme selve uddannelsens positive og negative sider. Og en god måde at mærke hvilke tanker de har gjort sig om fremtiden med uddannelsen.
- Ellers godt med noget generel og faglig viden fra underviser og uddannelsesleder.
- Ikke nogle forslag. Alt gik godt og det fik faktisk min motivation til at arbejde godt tilbage
- At blive ved med at have engageret og fremragende studievejledere/tutorer.
- Ikke umiddelbart
- Jeg syntes at der godt kunne være mere struktur, og måske en generelt bedre uddybning af hvad studiet og undervisningen går ud på, og ikke så meget fokus på specielle fag og fremtidsmuligheder.
- At se "rigtig" undervisning
- Betal for transpoeten
- flere omgange af praktik så man kan sammenligne sine oplevelser
- Ikke give folk fravær
- måske kunne dagene være lidt kortere men hvor man isted skulle være der i 3 dage
- mere undervisning med semesterhold, for at opleve selve undervisningen
- Tag til den du ikke kender meget til eller ikke har hørt meget om, men måske kunne lyde som noget for dig og du vil høre mere om.
- Jeg kan ikke lige komme i tanke om nogen forslag lige nu.
- Min praktik sted føltes ikke som om at det var særligt godt planlagt
- Det ville være fedt, hvis man kunne opleve at være en del af en forelæsning, som sker med de egentlige elever, så det ikke kun er studiepraktikanterne. På den måde får man en lidt mere autentisk oplevelse af, hvordan en undervisning faktisk fungerer, uden at der bliver taget stilling til, at vi ikke kender stoffet. Så får vi også oplevet miljøet i undervisningen.
- Nej. Jeg synes det var meget godt.
- Jeg kunne godt have brugt at høre om det sociale på skolen(måske fra elever), det mangler lidt er jeg kommet i tanke om Synes det fungerede meget godt.

- Spørg ind til alt og kig i bøgerne. De mega søde og åbne.
- At sørge for det er mere klart hvad der skal ske hvor og hvornår inden man møder op.
- mere praktik ikke så meget studie
Synes det er et super fint tiltag. Jeg har selv sabbatår og var en del i tvivl om mit uddannelsesvalg, men jeg er blevet afklaret med det nu.
- syntes det er vigtigt at have fokus på at dem der er på studiepraktik, skal komme ud og opleve en reel undervisning sammen med de studerende.
- Jeg synes at studiepraktikken var virkelig dårlig struktureret. Det er selvfølgelig fint, at vi skal se, hvordan en forelæsning fungerer. Men vi behøver ikke se 3 forelæsninger om dagen, hvor ingen forstår hvad der foregår. Altså det var virkelig svært at holde øjnene åbne til tider
- Jeg synes det kunne have været fedt, at få indblik i flere fag.
- Men jeg synes det vi oplevede var virkelig fedt!
- Jeg syntes det hele fungerede godt helt overordnet
- Mere relevant program
- Der er mange som skal afsted med bus på en gang hvilket gør det svært at komme til tiden fordi busserne er fyldte. Jeg ved ikke hvad specifikt man kunne gøre men måske man kunne snakke med nt om flere busser eller afholde de forskellige hold på forskellige dage
Betalt frokost. Det var besværligt at medbringe eget mad i den forstand, at jeg ofte varmer maden i mikroovn, og ikke var klar over hvor mikroovnene var, hvis der er nogle.
- Jeg ville ønske at man kunne opleve flere uddannelser i stedet for at skulle nå én, en gang om året. Der er så mange uddannelser, at det er svært kun at kunne prøve 1.
Evt. bosted til folk der kommer langvejs fra, så man ikke selv skulle finde og betale for hotel når man kommer fra Fyn og var i studiepraktik i Aarhus.
- Møde de nye studerende og snakke med omkring hvordan det er at gå fra gym til uni
Mere undervisning med semestrene
Tilføj en mulighed i det her spørgeskema så man kan svare at man måske tager uddannelsen, men ikke er helt sikker endnu Jeg var før praktik opholdet meget sikker på min uddannelses vej, men efter opholdet tvivlede jeg kraftigt på om det skulle være på AU. Jeg synes langt hen af vejen at det var spild af tid at deltage. Det virkede uplanlagt og vi fik ikke de foredrag der stod planen, samt adresser passede ikke. Der ud over var vejledere og studerende utroligt venlige, og jeg fik indblik i at uddannelsen forgår mere splittet end forskrevet på nettet. Jeg var generelt skuffet.
- På de store institutioner, såsom SUND i Aalborg hvor jeg var, ville det have været ret med flere skilte eller lign. som guidede en derhen hvor man skulle være - det var lidt svært at finde ens mødesteder til tider.
Savnede en rundvisning, det tænker jeg man burde have ved alle studiepraktik-ophold.
- Synes det hele var lige som det skulle være
- Synes det fungerede fint. Havde dog været en fordel, hvis de studerende på studiet dagen forinden havde vidst, at der kom folk til studiepraktik
- Man skal måske undgå at sætte for mange som kender hinanden sammen, da dem som ikke kender nogle, vil komme til at være alene
- Gøre så måske man kan komme i studiepraktik flere steder end bare et.
- Jeg bor selv i Aarhus og var i studiepraktik i Odense.
Her var ingen hjælp ift. overnatning samt transport, hvilket jeg ved der har været andre steder.
Dermed synes jeg det var lidt kaotisk rent logistikmæssigt. specielt fordi jeg ikke kendte byen.
Jeg var som sagt i praktik på UCL og jeg var også på OUH en dag, og der var andre der var i Svendborg. Her tænker jeg, at hvis skulle til Svendborg, så kunne det have været rart hvis man havde fået nogen informationer om, hvilke busser eller toge der går dertil.
- Mindre information den første dag, og mere praktisk undervisning
Bedre muligheder for overnatninger.
- Hav en mere struktureret rundvisning af området. Jeg fik et godt overblik over de medicin-/kemi-/biologifaglige bygninger, men jeg manglede en generel ide om de andre uddannelsers opholdssteder osv. Jeg føler egentlig bare at jeg manglede at se lidt mere, men måske var mine forventninger også lidt høje.
Ellers har alt andet oversteget mine forventninger marginalt. Kæmpe god oplevelse!
Evt. Åbne op for nogle flere pladser på nogle af de mere populære uddannelser, så der var større chance for at man kunne få lov til at prøve det man egentlig vil studere
-
-

- Genre flere pladser til overnatning, jeg nåede desværre ikke at få en plads, hvilket havde været rigtig dejligt.
- mere fokus på at man oplever hvordan uddannelsen er, mindre fokus på at fortælle om den.
Jeg kunne godt have tænkt mig at høre mere om de forskellige kandidater som man kunne tage bagefter.
Synes det fungerede super godt.
- Fleksible datoer: Tilbyde alternative datoer eller perioder for Studiepraktik, så elever, der ønsker at begynde deres videregående uddannelse tidligt, stadig kan deltage i programmet.
- Online muligheder: Introducere online eller virtuelle Studiepraktik-oplevelser for elever, der ikke kan deltage fysisk, men stadig ønsker at udforske uddannelserne.
- Forårssession: Etablere en ekstra session af Studiepraktik om foråret, så elever, der afslutter deres gymnasium om sommeren, har endnu en mulighed for at deltage inden starten af deres potentielle videregående uddannelse i tilfælde af, at de ikke fik en plads på en af deres ønskede uddannelser forrige gang.
- Udvidet information: Sørge for, at elever, der ikke kan deltage i Studiepraktik, stadig har adgang til omfattende information om uddannelserne, f.eks. online webinarer, videoer og materialer.
Igen det med, at man skulle have muligheden for at besøge flere steder
At alle skal have mulighed for overnatning, det var rart for mig. Og at det burde være obligatorisk, så man ikke går glip af evt undervisning
Være mere konkret i deadlines omkring transport og andre ting.
hvis praktikken strækker sig over 3 dage kan man måske skære lidt ind til benet, for det er hårdt med 7 timer i 3 dage på uni
Charlotte Bilde har lavet et fabelagtigt program til Lingvistisk på AU. Det er godt at skrive så mange detaljer som muligt til studiepraktikanterne, inden vi ankommer; skema, info om lektionerne, kort over institutionen, info om, hvor man skal mødes mv.
- Vi kunne godt have haft en enkelt ryste-sammen-leg el. lign., for på mit hold snakkede vi studiepraktikanter knap nok sammen den første dag.
- Nej
kunne være rart med informationer om dagene såsom skema lidt tidligere, men det kunne meget vel være noget fra institutionens side.
- Muligheder for måske at møde mange uddannelser. Så man kan se flere hvis man er meget ubeslutsom :)
Denne oplevelse har været rigtig god, du møder flere mennesker, der gerne vil studere det samme som dig. Hvilket for mig er en person, der har svært ved at passe ind, da de i min gymnasium ikke er som mig, og at se folk som mig på uddannelsen giver mig håb.
Synes faktisk generelt alt fungerede virkelig godt!
Studievejlederne var ikke så gode til at forklare et stort rum omkring studiet, bedre havde været enten elever eller mindre grupper, gerne begge
Nej
- Lav en ved ikke/ikke sikker endnu mulighed til spørgsmålet om man vil melde sig ind på den uddannelse man var ved.
- Høre mere om det sociale udenfor, fredagscafe, fester osv.
- Evt. Kontakt information på de tutorer der følger en rundt?
Egentlig ikke super specifikt, men det måtte godt være lidt længere
Hvis man på en måde kunne prøve flere forskellige uddannelser fx. 4 kunne man få afklaret mere idet man nok står mellem nogle enkelte uddannelser
- Man kunne eventuelt have mere tid, hvor man skygger studerende igennem deres dag. Man kunne også prøve to forskellige uddannelser i løbet af ugen.
- Vi var inddelt i to hold. Hhv arkitektur og urbant design, og Industrielst design. Det gjorde at vi kun fik indblik i en af retningerne. Der ville det være rart at høre om begge del
- Følge den rigtige undervisning i stedet for nogle lavede undervisninger specielt til os
- - mulighed til at deltage i flere uddannelser istedet for en (og så evt. foregå én uge)
- At prøve én uddannelse er ikke nok for mit vedkommende
Lav 3 dage igen, i stedet for 2 på Aalborg, det var meget presset
Tilgængæld vildt fedt med gratis transport og overnatning - Jeg var ikke taget afsted til det hvis ikke det var muligt.
Det var spændende

Evt. At give gratis transport til og fra praktikstedet.

Det var så nice, men svært at finde indgangen haha

- Det var virkelig svært, som ukendt i området at finde ud af hvor man skulle gå hen. Man kunne f.eks. have lavet en videoguide fra busstoppestedet på postgårdsvej (jeg var i praktik på medicinstudiet i Aalborg). Rigtig mange stod af bussen her og ingen tog i mod os. Men med en videoguide derfra og over til bygningen og ned i det lokale vi skulle være, havde virkelig hjulpet lidt på den nervøsitet man havde i forhold til at tage afsted helt alene.
- Jeg synes overordnet det var vildt fedt, at deltage i studiepraktik. Der var styr på tingene og søde studerende
- Mit ophold var meget skuffende og spild af tid. Jeg følte og føler stadig ikke, at min tid blev respekteret, da jeg rejste langt for at besøge dem, samt at dagene knap nok var planlagt. Hvis jeg skulle gøre det om, var jeg blevet hjemme så jeg havde fået min undervisning, ikke fået fravær, ikke brugt penge på togbilletter og husly og ikke haft en generelt set dårlig og skuffende oplevelse.
- Det vil være godt, hvis vejleder i studiepraktik giver os mulighed for at stille spørgsmål fra den første dag.
- Bedre struktur, det var så rodet

- At de studerende der guider studiepraktikanterne rundt selv laver programmet, så man ikke ender i det forkerte lokale.
- Husk at vise rundt:) Det kunne i hvertfald være en hjælp til at få praktikanterne mere interesseret i studiet
Kunne godt lide at der var mange forskellige folk der snakkede om det
Mulighed for flere end én praktikplads
- Lad være med at lave "fremlæggelser" det enormt angst provokerende især når man ikke engang har lyst til at være der i forvejen.
mere struktur
- Jeg gad gerne høre mere om karriere mulighederne, som er efter uddannelsen.
- Det kunne være fedt, hvis man havde prøvet at være med på en forelæsning. Og så kunne det have været prikken over i'et, hvis man kunne finde en løsning på, at kunne deltage i nuværende studerendes undervisning. Måske "bare" som observerende. Bedre kontakt med uddannelsen de unge skal ud på. så man er sikker på, at eleverne der kommer på uddannelserne får noget ud af dagene og ikke bare sidder og lytter til noget ligegyldigt. Noget omkring selve uddannelsen og ikke fagene
- flere dage
At hjemmesiden ikke går ned en hel dag næste gang
- Flere pladser ved de store studiermuligheder som medicin...
At have flere pladser på de uddannelser hvor kun en i landet tilbyder praktik.
- Jeg var desværre ikke modtaget på min førsteprioritet og derfor besøgte jeg et studie jeg ikke var lige så sikkert på men håbede at det ville være en mulighed. Jeg blev skuffet over at det ikke handlede om hvad jeg havde forestillet mig.
Jeg ville foreslå at studiepraktik fik flere pladser hos mere eftertragtede uddannelser som arkitektur og design, da det ikke er alle som ansøger til studiepraktik hos dem, der faktisk overvejer den uddannelse. Jeg forstår godt hvordan det er en meget god oplevelse bare at komme på besøg i de dage selv hvis man ikke tænker det er den vej man vil tage sin karriere. Dog er det ikke så fedt for folk som er meget opsat på at tage den uddannelse, at de ikke får en plads som ville kunne vise dem at det virkelig var der de ville ind.
Måske ville det derfor også være en god ide at bede uddannelserne om at dele programmet inden man ansøger, da det også vil give et bedre indblik i hvad man søger ind på.
- Mulighed for kollegieværelse i de uddannelser hvor der kun er et sted i landet man kan komme i praktik i.
- Læg et godt program for dagene (det var der i min studiepraktik og jeg var så taknemmelig for det) det giver et meget bedre indblik af uddannelsen og giver et billede af at uddannelsen er interesseret i at få en til at vælge den. Der er ikke noget værre end at man møder op og ikke føler sig velkommen fra lærerens side af. Folk der er i studiepraktik skal ikke være en byrde, men en fremtidsmulighed
- Dette er generelt til UCL, det kunne være fedt hvis der var overnatnings mulighed til dem som kommer langvejs fra, det ved jeg at der var flere der gjorde inkl. mig selv, og det er meget dyrt hvis man skal tage frem og tilbage hver dag over broen f.eks. Eller kører fra Jylland af hver dag.

- Fokus på mødet med uddannelsen, de studerende, det dybere indblik. Man kan læse sig til meget generelt på hjemmesider osv, men det som studiepraktik kan, er at gøre det konkret, og det er vigtigt. Jeg vil gerne mærke stedet, hvad det er man laver og hvordan det er at være der. At få lov til at se billeder og få historier, beskrivelser og oplevelser af projekterne der arbejdes med, og de jobs folk har og hvad de laver på uddannelsen, er rigtig godt, det gør det levende og nemmere for mig at forestille mig selv at være i det. At se ugeskemaer, lokaler, studerende osv. Det er super godt.
Praktisk øvelse og forelæsninger er en virkelig god del af studiepraktikken, så det håber jeg er på alle praktiksteder :)
- SDU skal generelt være bedre til at forbedre undervisere, at de modtager elever, der ikke har kendskab til deres fag.
-

- Alt i alt skuffende.
- Vær mere forberedt. Giv et skema til os fra start af, ad hvad de to dage vil få ud på og hvad vi skal nå. I stedet for at der intet er forberedt, og at vi selv skal nede om en rundvisning og om at snakke med nogen elever.
-
- Giv den besked to uger før, omkring forløbet og hvor vi skal møde, som der står på studiepraktik.dk at man får.
-
- Som uddannelse, tag det mere seriøst. Jeg gik derfra desværre både sur og skuffet og dagene. Og følte jeg havde spist min tid ærlig talt. Jeg går ikke i gymnasie mere, så jeg havde valgt at være der i min egen tid, og tage fri fra arbejde. For at være der torsdag, og fredag hvor vi blev sendt hjem kl 12. Vi havde altså kun været der i 3 timer den dag:(
- Måske at man kunne vælge flere uddannelser, så det ikke kun var én man fik prøvet.
- Jeg synes det var lidt dårligt at de kalder uddannelsen Fysik og Teknologi. Tidligere hed det nanoteknologi, og det er det mere dækkende. Hvis jeg havde vist på forhånd at det var nanoteknologi, så havde jeg valgt noget andet. Så lidt ærgerligt at de ikke er bedre til at oplyse om, hvad de forskellige uddannelser indeholder.
- Der blev lagt for meget vægt på personlige forhold. Der blev oprettet en menti, hvor alle deltagende kunne stille spørgsmål.
- Dette var super godt, men man bør være selektiv i udvælgelsen af hvilke spørgsmål der bliver besvaret.
- yndlingsfarve var ikke super relevante for praktikken.
- At man kan få lov til at deltage i undervisningen. Så f.eks. at man deltager i en rigtig forelæsning sammen med dem der studere på uddannelsen
- Måske lidt mindre om, hvordan en videregående uddannelse er bygget op sådan generelt, da det bliver terpet meget på ungdomsuddannelserne (i hvert fald på min). Jeg synes det var mega godt, sådan at få indblik i selve emnerne/forløbene, som de studerende på uddannelsen havde, samt det at få muligheden for at deltage i undervisningen/foredragene, da det bl.a. var her jeg personligt fik lidt mere afklaring ift. om uddannelsen var noget for mig.
- Bedre reklame på skolerne
- Hvis man har gået på en htx er der mange af tingene man godt ved, derfor kan det være en fordel at have workshops til flere niveauer, så man ikke sidder og kender sig, det er nu 2. år det sker
- Det ville have været fedt at have oplevet både en forelæsning OG en holdundervisningstime og man kunne godt have fået noget kort læsemateriale for nystartede studerende som "lektie" før praktikken, så man også kunne se læsestof på begyndende universitetsniveau og bruge det i praktikken
- Praktik tilbud flere steder hhv. overnatning og transport
- obligatorisk for gymnasieelever. evt. læsemateriale for at opleve 'sværhedsgraden' og give indtryk af den lektiebyrde man selv ville skulle klare.
- Synes forløbet har været super godt og let, dog skulle man sidde på hjemmesiden i 3 timer for at se om hvilken studieplads man fik.
- Jeg syntes det var fedt
- Det fungerede rigtig godt på Oldtidskundskab, fordi holdet var så småt, og vi fik lov til at stille spørgsmål til de studerende én til én.
- Det kunne være fedt med lidt længere tid og måske lidt større indblik i studiebyen og byliv osv.
- Ikke forslag som sådan - men det fungerede rigtig godt, at man fik lov til at møde nogle af de studerende og høre noget fra dem. Jeg sad som en af de eneste, som ikke gik på gymnasiet længere ud af de 100, som var til studiepraktik. Lidt nede at sidde som den eneste på mit andet sabbatår og ingen jævnaldrende
-

Hvad ville du gerne have ud af Studiepraktik? - Andet

- Fordi det ikke var muligt og komme ind som ambulance redder
 - jeg har ingen anelse om hvad jeg vil have uddannelse i så jeg skulle ud og prøve noget af
 - Jeg vil gerne prøve at se hvordan en anden uddannelse så ud
 - Jeg ville egentlig bare gerne prøve en professionsbachelor uddannelse. Udelukkende for at se hvordan der er. Også valgte jeg en uddannelse jeg synes er spændende
 - Jeg fik ikke den jeg gerne ville have, så jeg blev sat på det som var tilbage
 - Den minder om mine gymnasiefag
 - Bekræfte om det er noget jeg vil
 - Det var det eneste tilbage i anden runde
 - Jeg går selv på en anden videregående uddannelse, men jeg overvejer at vælge noget andet (læreruddannelsen), som jeg gerne vil høre mere om og få afprøvet mere i praksis for at blive mere afklaret.
 - Jeg havde lyst til at prøve uddannelsen
 - Ville overordnet set gerne vide noget om det humanistiske fakultet og mulighederne efter
 - Ville godt se byen, hvor jeg gerne vil studere, men mit drømmestudie var ikke ledigt
 - Jeg fik min sidste prioritet ud af 7 mulige
 - lære mere
 - Jeg ville gerne på studiepraktik men jeg blev tilbudt langt væk fra der hvor jeg bor. Så jeg endte med last minut at finde en studiepraktik som var tæt på den uddannelse jeg vil tage.
 - Jeg ville gerne finde ud af mere om medicin, men den kom jeg ikke ind på. Så jeg hørte om noget jeg ikke havde brug for at høre om
 - Havde ikke en ide om hvad jeg præcist vil efter gym
 - Jeg ville bare høre om uddannelsen og se om jeg skal i retning af noget pædagogisk
 - Jeg ville finde ud af om uddannelsen var noget for mig, men kom ikke ind på den jeg ville.
 - Havde læst lidt om uddannelsen, og tænke det måske var noget for mig, men ville høre mere om det før jeg besluttede mig
 - Jeg kom så ikke ind på den uddannelse
 - Jeg ville prøve uni miljøet af
 - Overvejer at læse en ny uddannelse men ville gerne vide mere inden jeg springer ud i det
 - Overvejede den uddannelse. Så ville jeg gerne prøve KU, da jeg har besøgt SDU med min klasse. Ville også meget gerne møde, den type mennesker der tager den uddannelse.
- Gymnasier sætter meget fokus på at vise os elever universitetet, så jeg tænkte det kunne være spændende at se en professionsbachelor i stedet for
- Jeg ønsker at få et indblik i hverdagen hos en studerende på en videregående uddannelse.
- Hyggetur til Odense og tjekke sdu ud
- Sikre mig at det var den rette uddannelse til lige præcis det jeg drømmer om
- Ville gerne høre om forskelle på uni og professions bachelor
- Havde en god idé om at det var denne uddannelse jeg godt gad og ville derfor ses om min forventning levede op til stedet... og det gjorde de. Så det var en måde at teste og afprøve min idé på.
- se hvordan det foregår så jeg bedre kan informere om det
- Jeg overvejer den jeg var på. Skulle bare finde ud af hvad det var
- Jeg ville lære noget mere om en uddannelse jeg måske ikke lige vidste hvad handlede om
- Jeg ville opleve en uddannelse som jeg umildbart ikke ville vælge. Jeg mener at jeg kunne lære mere om mig selv sådan
- Jeg ville gerne mærke studiemiljøet.
- Overvejede uddannelsen, så ville prøve den af
- Jeg har besluttet mig for denne uddannelse men vil gerne have mere viden for at sikre at det er det rigtige valg
- Der var ikke andre muligheder i nærheden og derfor blev dette mit valg, men ikke min interesse
- Have overvejet sygeplejeske g ville høre om hvordan denne uddannelse var
- Det lyd meget hyggeligt. men det er ikke noget jeg havde tænkt over. Det var bare ikke så langt væk
- Jeg så denne uddannelse på studiepraktik.dk og ville meget gerne høre om hvad det var
- Ville gerne få smag for en anden retning, end den jeg havde i kiggerten så det var en god mulighed for at se hvad der også er en mulighed jeg ikk helt var klog på og ikke ville udelukke endnu
- For at finde ud af hvordan det var på en professionshøjskole
- Jeg ville både gerne finde ud af, om en videregående uddannelse kunne være noget for mig, og så synes jeg at denne uddannelse er vildt spændende, og jeg gad godt at få et større indblik i, hvad det er for en uddannelse. Det føler jeg, at jeg har fået.

- Jeg elsker historie og jeg fik ikke min første prioritet
+ jeg overvejer denne uddannelse blandt flere, så jeg ville gerne lære mere om den
- Ville bare prøve en bestemt uddannelse af, og opleve universitetet
- Opleve uddannelser som jeg ikke normalt vil have valgt
- Jeg var relativt sikker på at jeg ikke ville vælge denne uddannelse, men ville gerne endeligt bekræfte det, da emnet interesserer mig meget.
- Jeg var okay sikker så skulle bare høre lidt mere
- Jeg vil overvejede stærkt denne uddannelse, så jeg ville gerne prøve det før jeg ansøgte
Jeg er i tvivl om hvilken uddannelse jeg skal vælge, så valgte at prøve noget af der kunne være noget for mig.
- Jeg vil gerne prøve noget som er anderledes end de overvejelser jeg før har haft
- Ønskede også at opleve AU
- Tænkte det kunne være grineren nok at prøve
- Jeg havde allerede besluttet mig for en anden ligende uddannelse på andet universitet, men ville undersøge om andre muligheder gav mere mening.
- Jeg ønskede at lære om hvordan det er at være studerende generelt og hvordan det er at studere.
- For at opleve eller lige få en smagsprøve på hvad studie livet er. Og en hyggelig tur med venner
- Jeg ville gerne se, om en naturfaglig universitetsuddannelse er noget for mig
- Jeg skulle vælge noget
- Håbede på at komme ind på jura men gjorde det ikke, så ville bare bruge tiden på et eller andet
- Jeg overvejer kun denne uddannelse
- Jeg havde ikke rigtig noget formål med det eftersom jeg ikke kom ind på noget der interesserede mig
- Ville gerne finde ud af om det jeg tænkte var noget for mig
- jeg havde på forhånd idéen om at vælge en uddannelse inden for naturfag, så jeg ville lige afprøve en uddannelse der ikke var naturfag, så jeg var sikker på mit valg.
- jeg ville gerne vide om denne specifikke uddannelse var for mig
- Jeg forventer ikke at skulle tage en videregående udd. foreløbeligt
Det var obligatorisk
- ville gerne se skolen
- havde en ide om hvad jeg ville så ville afprøve uddannelsen og se om det var noget for mig
- ville gerne se hvordan og hvad man arbejdede med
- At prøve en uddannelse og universitetslivet
- Jeg vil meget gerne lige snakke med studievejleder, for at høre hvad mine muligheder er :)
- Både svar mulighed 1 og 3
Ville gerne se stedet
- Jeg ville lære hvordan uddannelsen fungerede og have noter og lærestof som jeg kunne bruge til at få en god baggrundsviden til medicin.
- Jeg kom ikke ind på nogle af mine ønsket uddannelser!
- Både om en videregående er noget for mig og om det skal ingeniør
- ville se et campus
- Egenligt ikke noget. Det skulle bare overståes
- Jeg ville gerne prøve at komme i studiepraktik på min førsteprioritet, men da det ikke skete så tog jeg ud og besøgte en der mindede om for at se om det var en mulighed for mig.
- Ville gerne have afklaret om jeg var klar til at studere igen og om studie kunne give mig blod på tanden
- Har ingen ide om hvad jeg vil, og da jeg har deltaget til SubUniveristy på universitetet, ville jeg prøve at afsøge andre former for uddannelser
-